

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE  
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA

TEST DI ACCESSO PER I CORSI DI STUDIO TRIENNALI IN  
MATERIE ECONOMICHE E AZIENDALI  
SESSIONE ESTIVA 2014

# **QUESTIONARIO**

## **NON STRAPPARE**

l'involucro di plastica prima che venga  
dato il segnale di inizio della prova



## PROVA P00001

1. **Con riferimento al BRANO 1, riportato in fondo al questionario, quale delle seguenti situazioni, all'epoca della sottoscrizione del trattato di Maastricht, è certamente vera?**
  - X A. La facciata di federalismo nasconde gli interessi nazionali di Stati poco inclini alla concordia
  - B. La Gran Bretagna, ad eccezione degli altri Stati membri, predica il federalismo
  - C. L'integrazione europea era il solo interesse degli Stati occidentali
  - D. I principi di integralismo non riguardavano i mercati
2. **Nel BRANO 1, riportato in fondo al questionario, si afferma che l'adozione di una stessa unione economica e monetaria:**
  - X A. ha suscitato perplessità anche nel paese fautore dell'unione
  - B. ha trovato comune accordo tra tutti Stati membri
  - C. ha comportato l'osservazione delle stesse regole di bilancio che vanno incontro ai problemi economici dei singoli stati
  - D. ha sollevato dubbi nella sola Inghilterra che per tanto chiese la ratifica del trattato per sottoporre a *referendum* l'adozione della moneta comune
3. **Secondo quanto descritto dal BRANO 1, riportato in fondo al questionario, quale delle seguenti affermazioni è certamente errata:**
  - X A. il Marco tedesco non teme svalutazioni (inflazione)
  - B. la Germania rende più caro il Marco nel sistema monetario europeo
  - C. il Marco è la valuta più importante nel sistema europeo
  - D. il debito pubblico di alcuni stati membri si è aggravato a seguito di un innaturale sostegno a monete poco solide
4. **Secondo il BRANO 1, riportato in fondo al questionario, la politica monetaria tedesca:**
  - X A. indebolisce Paesi che hanno bisogno di investimenti interni
  - B. è più incline ad assecondare i bisogni della politica inglese piuttosto che di quella spagnola
  - C. abbassa il costo del denaro in Spagna
  - D. è elastica a tal punto da andare incontro sia ai problemi relativi all'inflazione sia a quelli connessi alla recessione di tutti gli Stati membri
5. **Nel BRANO 1, riportato in fondo al questionario, si afferma che:**
  - X A. nessuna delle altre risposte è corretta
  - B. indipendentemente dalle difficoltà iniziali la Comunità europea conosce solo crescita economica
  - C. per far fronte alle necessità delle valute dei singoli Stati si è andati incontro a criteri di divergenza monetaria
  - D. la flessione della crescita economica (nel 1993) è stata il fattore determinante della scelta di prevedere tempi di integrazione diversi per le valute nazionali
6. **Secondo quanto esposto nel BRANO 2, riportato in fondo al questionario, il livello culturale in Italia nel 1951 era caratterizzato da:**
  - X A. un 30% circa soltanto della popolazione con un titolo di studio al di sopra della licenza elementare
  - B. un 58% di analfabetismo
  - C. un 12% di contadini analfabeti
  - D. un numero di laureati che raddoppiò, a dispetto della situazione, nei primi 10 anni successivi al secondo dopoguerra
7. **Da quanto si evince nel BRANO 2, riportato in fondo al questionario:**
  - X A. la dieta era prevalentemente costituita da cereali
  - B. i consumi erano tipici di un reddito medio
  - C. la maggior parte della popolazione consuma più carni bianche rispetto alle carni rosse
  - D. nessuna delle altre risposte è corretta
8. **Nel BRANO 2, riportato in fondo al questionario, l'autore afferma che i redditi famigliari erano distribuiti in maniera tale che:**
  - X A. circa il 55% era destinato agli alimenti e il 20% a cultura, sanità e ricreazione
  - B. circa il 55% era destinato agli alimenti, il 20% alla sanità, il 10% alle attività ricreative e il 10% alle attività culturali
  - C. non è chiara la distribuzione percentuale del reddito
  - D. a causa del basso reddito il 55% dei neonati moriva entro il primo anno di vita
9. **Nel BRANO 2, riportato in fondo al questionario, si afferma che:**
  - X A. il contributo maggiore alla crescita del Paese proveniva dalle attività industriali
  - B. il reddito nazionale aumentò di 20 miliardi
  - C. in 10 anni il prodotto nazionale aumentò del 44%
  - D. tutte le altre risposte sono corrette

10. **Secondo quanto esposto nel BRANO 2, riportato in fondo al questionario,**
- X **A.** le famiglie italiane che vivevano in una condizione modesta oggi vengono ricollocate in una condizione di povertà relativa
- B.** le famiglie che vivevano in condizioni indigenti abitavano in capanni e cantine
- C.** lo status di contadino spesso rispecchiava lo status di famiglia modesta
- D.** 2.300 persone vivevano in capanne, grotte, cantine e capannoni
11. **Quale delle seguenti proposizioni contiene un complemento oggetto?**
- X **A.** Le persone che hai incontrato sono studenti
- B.** La bambina è stata rimproverata dal padre
- C.** Sulla costa si trovano centinaia di foche
- D.** Negli USA cresce l'opposizione alla guerra in Afghanistan
12. **Completare correttamente la seguente frase:**  
**"Se l'autista non ... tanto lento, a quest'ora ... a teatro con i tuoi genitori."**
- X **A.** fosse stato; saresti
- B.** sarebbe stato; eri
- C.** fosse; eri
- D.** era; saresti
13. **Completare correttamente la seguente frase:**  
**"Giacomo è come il suo gatto: ... tutto il giorno sul divano."**
- X **A.** sta
- B.** stà
- C.** sta,
- D.** sta'
14. **Quale tra i seguenti verbi è un sinonimo di *vessare*?**
- X **A.** Maltrattare
- B.** Benedire
- C.** Osservare
- D.** Rovesciare
15. **Individuare il soggetto nella seguente frase:**  
**"I popoli del mare furono respinti dai Cartaginesi con una serie di grandi battaglie"**
- X **A.** I popoli
- B.** i Cartaginesi
- C.** una serie
- D.** la frase non ha soggetto
16. **Quale tra i seguenti verbi è un sinonimo di *balenare*?**
- X **A.** Lampeggiare
- B.** Scuotere
- C.** Fuggire
- D.** Attenuare
17. **Individuare la frase che NON contiene un complemento di modo:**
- X **A.** Sono uscito con l'ombrello
- B.** Le racconterò tutto per filo e per segno
- C.** Non aveva mai pianto così tanto
- D.** Le studentesse si facevano spesso favori a vicenda
18. **Il verbo *procrastinare* significa:**
- X **A.** differire, rimandare da un giorno a un altro
- B.** valutare una persona positivamente
- C.** curare un terreno, una pianta con il lavoro
- D.** spendere con ostentazione
19. **Quale dei seguenti termini è un avverbio?**
- X **A.** Piano
- B.** Acceso
- C.** Con
- D.** Passo

20. **Completare correttamente la seguente frase:**  
"Un simile presupposto implica la ... di tale conclusione."
- X **A.** necessità  
**B.** necessarietà  
**C.** necessaria conclusione  
**D.** necessarietà
21. **Quale tra i seguenti aggettivi è un sinonimo di *bieco*:**
- X **A.** storto  
**B.** profondo  
**C.** triste  
**D.** animalesco
22. **Qual è il contrario di *forbito*:**
- X **A.** grossolano  
**B.** deprimente  
**C.** geniale  
**D.** accondiscendente
23. **Quale delle seguenti frasi è scritta in modo corretto?**
- X **A.** Sono felice del risultato acquisito  
**B.** Qualche anno fa' quel ristorante era il più rinomato della zona  
**C.** Mirco è veramente entusiasta della partita a tennis con Fabio  
**D.** A che ora torniamo? Hai visto qual'è l'orario del prossimo treno per Torino?
24. **Individuare tra le seguenti proposizioni quella scritta in modo corretto:**
- X **A.** Qualora Matteo si trovasse in una situazione così ambigua, chiederei chiarimenti perché so che in fondo è una persona onesta  
**B.** Sinceramente sono tutt'altro che contrariato della sua decisione, e ne vado particolarmente fiero  
**C.** Pressapoco mancheranno due mesi all'inizio del corso di fisica quantistica  
**D.** Pensavo che Martina fosse già a casa, pultroppo è ancora qua
25. **Quale delle seguenti frasi NON è scritta in modo corretto?**
- X **A.** Claudia è la classica persona che pensa solo a sé stessa, la definirei narcisista  
**B.** L'altr'anno siamo stati a Cuba in vacanza, fu una vacanza indimenticabile, tutt'altro che noiosa  
**C.** Nel gioco del poker conta molto l'intelligenza, ma soprattutto una buona dose di fortuna  
**D.** Mi ritengo una persona che va d'accordo con chiunque, d'altronde anch'io posso perdere la pazienza
26. **Quale delle seguenti personalità NON è stata insignita del premio Nobel per la pace?**
- X **A.** Vladimir Putin  
**B.** Liu Xiaobo  
**C.** Barack Obama  
**D.** Yasser Arafat
27. **Attualmente i Paesi membri dell'Unione europea sono**
- X **A.** 28  
**B.** 30  
**C.** 24  
**D.** 18
28. **Chi è attualmente il Ministro dell'Interno della Repubblica Italiana?**
- X **A.** Angelino Alfano  
**B.** Anna Maria Cancellieri  
**C.** Roberto Maroni  
**D.** Matteo Renzi
29. **Quale dei seguenti Paesi dell'Unione europea NON ha aderito all'Euro?**
- X **A.** Lituania  
**B.** Irlanda  
**C.** Slovenia  
**D.** Estonia

30. **Chi è attualmente il Presidente della Camera dei deputati in Italia?**  
 X **A.** Laura Boldrini  
**B.** Matteo Renzi  
**C.** Pietro Grasso  
**D.** Franco Marini
31. **In Italia esiste un ministero per i rapporti con il Parlamento?**  
 X **A.** Sì  
**B.** No, non è mai esistito  
**C.** Esisteva prima del 1992, poi è stato abolito  
**D.** Esisterà nel 2015
32. **Chi è attualmente il presidente della BCE?**  
 X **A.** Mario Draghi  
**B.** José Barroso  
**C.** Martin Schulz  
**D.** Marine Le Pen
33. **Ignazio Visco attualmente è:**  
 X **A.** Governatore della Banca d'Italia  
**B.** Presidente del Senato della Repubblica Italiana  
**C.** Presidente della Corte dei conti  
**D.** Vicepresidente della Camera dei deputati
34. **In quale anno avvennero le "Cinque giornate di Milano"?**  
 X **A.** 1848  
**B.** 1789  
**C.** 1861  
**D.** 1776
35. **L'opera "La locandiera" fu scritta da:**  
 X **A.** Carlo Goldoni  
**B.** Niccolò Machiavelli  
**C.** Giordano Bruno  
**D.** Ludovico Ariosto
36. **Dati gli insiemi  $A = \{7,9,11,13\}$ ,  $B = \{8,10,12,14\}$ , determinare l'insieme  $A \cup B$ :**  
 X **A.**  $A \cup B = \{x | x \text{ numero naturale tale che } 6 < x < 15\}$   
**B.**  $A \cup B = \{x | x \text{ numero naturale tale che } 7 < x < 14\}$   
**C.**  $A \cup B = \{x | x \text{ numero razionale tale che } 7 \leq x \leq 14\}$   
**D.**  $A \cup B = \{x | x \text{ numero reale tale che } 7 \leq x \leq 14\}$
37. **Dati gli insiemi  $A = \{1,3,5,7\}$ ,  $B = \{3,5,9,10\}$ ,  $C = \{1,5,9,10\}$ , determinare l'insieme  $A \cap B \cap C$ :**  
 X **A.**  $A \cap B \cap C = \{5\}$   
**B.**  $A \cap B \cap C = \{1,5\}$   
**C.**  $A \cap B \cap C = \{5,10\}$   
**D.**  $A \cap B \cap C = \{3,5\}$
38. **Dati gli insiemi  $A = \{x | x \in \mathbb{N}, x < 15\}$  e  $B = \{x | x \text{ è un multiplo di 3 minore di 18}\}$ , determinare l'insieme  $A - B$ .**  
 X **A.**  $A - B = \{1,2,4,5,7,8,10,11,13,14\}$   
**B.**  $A - B = \{1,2,3,5,6,7,9,10,11,13\}$   
**C.**  $A - B = \{1,2,7,8,10,11\}$   
**D.**  $A - B = \{1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,14\}$
39. **Completare la sequenza: 81 - 64 - ... - 36 - 25**  
 X **A.** 49  
**B.** 45  
**C.** 58  
**D.** 55

40. **"Se è corretta la mappa che hai disegnato ritroveremo il punto in cui hai nascosto il tesoro". Se la precedente affermazione è vera, allora NON è necessariamente vero che:**
- X **A.** Se ritroveremo il punto in cui hai nascosto il tesoro, allora è corretta la mappa che hai disegnato  
**B.** Se non ritroveremo il punto in cui hai nascosto il tesoro, allora è sbagliata la mappa che hai disegnato  
**C.** Il fatto che tu disegni correttamente la mappa non è condizione necessaria affinché si possa ritrovare il tesoro  
**D.** È sufficiente che sia corretta la mappa che hai disegnato affinché si ritrovi il tesoro
41. **"Se i giocatori si impegnano, supereranno il prossimo turno". Sulla base di questa affermazione, quale delle seguenti proposizioni è vera?**
- X **A.** Se i giocatori hanno passato il turno è possibile che si siano impegnati  
**B.** Se i giocatori non si impegnano, non passeranno il turno  
**C.** Se i giocatori si impegnano, otterranno il massimo risultato  
**D.** Passeranno il turno solo i giocatori che si saranno impegnati
42. **La radice quadrata di n, con n numero reale positivo minore di 1, è:**
- X **A.** maggiore di  $n^2$   
**B.** maggiore di 1  
**C.** minore di 0  
**D.** minore di n
43. **La somma di due numeri irrazionali:**
- X **A.** può essere un numero intero  
**B.** è sempre irrazionale  
**C.** non può essere razionale  
**D.** è sempre razionale
44. **Dire quale delle seguenti affermazioni è vera per ogni numero n intero positivo non divisibile per 3.**
- X **A.** Tra i numeri  $n - 1$  e  $n + 1$  il numero 3 divide soltanto uno dei due  
**B.** Il numero 3 divide entrambi i numeri  $n - 1$  ed  $n + 1$   
**C.** Il numero 3 potrebbe non dividere né  $n - 1$  né  $n + 1$   
**D.** Tra i numeri  $n - 1$  e  $n + 1$  il numero 3 divide soltanto  $n - 1$
45. **Quanto vale l'espressione  $a^c + b^a - c^b$  per  $a = 1, b = 2, c = -1$ ?**
- X **A.** 2  
**B.** -2  
**C.**  $\frac{1}{4}$   
**D.** 3
46. **La potenza frazionaria  $81^{\frac{1}{4}}$  è uguale a:**
- X **A.** 3  
**B.** 9  
**C.**  $3^{\frac{1}{2}}$   
**D.**  $\frac{1}{81^4}$
47. **Scomponendo il numero 6000 in fattori primi si ottiene:**
- X **A.**  $2^4 \cdot 3 \cdot 5^3$   
**B.**  $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^3$   
**C.**  $10^3 \cdot 2 \cdot 3$   
**D.**  $2^4 \cdot 3^2 \cdot 5$
48. **Il polinomio  $9x^2 + 6x - 8$  scomposto in fattori dà:**
- X **A.**  $9\left(x - \frac{2}{3}\right)\left(x + \frac{4}{3}\right)$   
**B.**  $9\left(x - \frac{2}{3}\right)\left(x - \frac{4}{3}\right)$   
**C.**  $9\left(x + \frac{3}{4}\right)\left(x - \frac{3}{4}\right)$   
**D.**  $(3x + 2)^2$

49. L'espressione  $3^{a-b}$  equivale all'espressione:

- X A.  $\frac{3^a}{3^b}$   
B.  $a^3 - b^3$   
C.  $3^a - 3^b$   
D.  $\frac{3^a}{b}$

50. I valori reali di  $x$  che soddisfano la disequazione  $-\frac{1}{3}x < x - \frac{1}{3}$  sono:

- X A.  $x > \frac{1}{4}$   
B. nessuna  $x$   
C. nessuna delle altre risposte è corretta  
D. qualunque  $x$

51. Il polinomio  $3x^2 + 5x + 2$  è divisibile per:

- X A.  $3x + 2$   
B.  $x + 2$   
C.  $x - 1$   
D.  $3 + 2x$

52. Il massimo comune divisore dei polinomi  $xy^2 - x - y^2 + 1$ ,  $9y^2 - 9$ ,  $y^2 - 1$  è:

- X A.  $y - 1$   
B.  $y + 1$   
C.  $y^2 + 1$   
D.  $y^2 - 1$

53. I valori reali di  $x$  che soddisfano il sistema

$$\begin{cases} x^2 + x - 1 < x \\ x^2 + 6x > -8 \end{cases}$$

sono:

- X A.  $-1 < x < 1$   
B.  $x < -4$   
C.  $x > -2$   
D.  $-2 < x < 1$

54. La disequazione  $(x-1)(x^2 - \frac{1}{2}) < 0$  è soddisfatta per:

- X A.  $x < -\frac{\sqrt{2}}{2}$  o  $\frac{\sqrt{2}}{2} < x < 1$   
B.  $-\frac{1}{2} < x < \frac{1}{2}$   
C.  $x < \frac{\sqrt{2}}{2}$  o  $x > 1$   
D.  $x < -\frac{\sqrt{2}}{2}$  o  $1 < x < \frac{\sqrt{2}}{2}$

55. Le soluzioni dell'equazione  $x^2 + x + 2 = 0$  sono:

- X A. nessuna delle altre risposte è corretta  
B.  $x = 0$  o  $x = -1$   
C. coincidenti  
D. intere

56. I valori reali di  $x$  che soddisfano la disequazione  $x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} < 0$  sono:

- X A.  $\frac{1}{2} < x < 1$   
B.  $\frac{1}{2} < x < 2$   
C.  $x < \frac{1}{2}$  o  $x < 1$   
D.  $x < 1$  o  $x < 2$



57. I valori reali di  $x$  che soddisfano la disequazione  $\frac{x^2+9}{x^2-x} \geq 0$  sono:
- X A.  $x < 0$  o  $x > 1$   
 B.  $x \leq 0$  o  $x \geq 1$   
 C.  $x < -3$  o  $x > 3$   
 D.  $0 < x < 1$
58. Data l'equazione della retta  $y = -2x + 6$  e della parabola  $y = -2x^2 + 2x + 4$ , quali sono le coordinate del punto di intersezione Q?
- X A.  $Q = (1;4)$   
 B.  $Q = (-1;-4)$   
 C.  $Q = (2;4)$   
 D. Non esistono punti di intersezione
59. L'equazione  $y = 9x(x + 1)$  nel piano cartesiano individua:
- X A. una parabola  
 B. un'ellisse  
 C. un'iperbole  
 D. una coppia di rette
60. I punti  $P = (2,3)$  e  $Q = (3,5)$  appartengono a una retta il cui coefficiente angolare ha valore:
- X A. 2  
 B. 0  
 C. 1  
 D. -4
61. Facendo riferimento al BRANO 3 riportato in fondo al questionario, rispondere al seguente quesito. Se Carlo avanzasse di tre file, chi si troverebbe più distante dal guidatore?
- X A. Sara  
 B. Massimo  
 C. Alessandra  
 D. Nessuna delle altre risposte
62. Facendo riferimento al BRANO 3 riportato in fondo al questionario, rispondere al seguente quesito. Chi sta immediatamente dietro a Massimo?
- X A. Sara  
 B. Carlo  
 C. Nessuno, poiché la fila è vuota  
 D. Alessandra
63. Facendo riferimento al BRANO 3 riportato in fondo al questionario, rispondere al seguente quesito. Chi ha dietro di sé una fila vuota?
- X A. Alessandra  
 B. Sara  
 C. Massimo  
 D. Carlo
64. Se "A" viene prima di "D", "K" viene prima di "D", "D" viene prima di "C", "A" viene prima di "K" allora:
- X A. La sequenza risulta essere A-K-D-C  
 B. La prima lettera della sequenza è "K"  
 C. La sequenza risulta essere A-D-K-C  
 D. La sequenza risulta essere A-K-C-D
65. Una lavastoviglie contiene 100 bicchieri numerati da 1 a 100. Qual è la probabilità di estrarre un bicchiere con numero maggiore di 95 oppure minore di 6?
- X A.  $\frac{10}{100}$   
 B.  $\frac{25}{1000}$   
 C.  $\frac{5}{100}$   
 D.  $\frac{90}{100}$

66. **Un tablet acquistato con il 30% di sconto è stato pagato 280 euro. Qual era il prezzo di listino del tablet?**  
X **A.** 400 euro  
**B.** 440 euro  
**C.** 364 euro  
**D.** 460 euro
67. **Qual è il numero che sommato ai suoi  $\frac{3}{4}$  dà come risultato 35?**  
X **A.** 20  
**B.** 18  
**C.** 12  
**D.** 25
68. **Un cassetto contiene 21 calzini: 14 bianchi e 7 rossi. Qual è la probabilità che estraendo due calzini dal cassetto questi siano entrambi rossi?**  
X **A.**  $\frac{1}{10}$   
**B.**  $\frac{2}{21}$   
**C.**  $\frac{1}{9}$   
**D.**  $\frac{1}{3}$
69. **Un test attitudinale è costituito da 60 quesiti, per ognuno dei quali sono presentate 4 risposte alternative (di cui una sola è esatta). Si determini la probabilità di indovinare, rispondendo in modo casuale, tutte e sessanta le risposte.**  
X **A.**  $\frac{1}{4^{60}}$   
**B.**  $\frac{1}{60^4}$   
**C.**  $\frac{1}{240}$   
**D.**  $\frac{1}{4}$
70. **Il 10% dei dipendenti di un ospedale è rappresentato da persone mancine. Di questi, il 70% sono maschi. Sapendo che le ragazze mancine sono 21, quanti sono in totale i dipendenti dell'ospedale?**  
X **A.** 700  
**B.** 300  
**C.** 3.000  
**D.** 210
71. **Se 3 falegnami, lavorando allo stesso ritmo, impiegano 6 ore per costruire 12 sedie, quanto impiegherebbe uno solo di essi per costruirne 6?**  
X **A.** 9 ore  
**B.** 12 ore  
**C.** 3 ore  
**D.** 6 ore
72. **Una casa automobilistica acquista un'autovettura usata al prezzo di 2.400 euro. L'auto viene rivenduta con un guadagno pari ai  $\frac{2}{3}$  del prezzo di acquisto. Qual è il prezzo di vendita dell'autovettura?**  
X **A.** 4.000 euro  
**B.** 7.200 euro  
**C.** 4.600 euro  
**D.** 6.800 euro
73. **Il 5% di X è uguale al 10% di Y. Allora:**  
X **A.** X è il 200% di Y  
**B.** Y è il 55% di X  
**C.** X è il 50% di Y  
**D.** X e Y potrebbero essere uguali

74. **Quanti anagrammi (anche senza senso) si possono fare con la parola "SVEZIA"?**
- X **A.** 720  
**B.** 120  
**C.** 36  
**D.** 216
75. **"Paolo non mangia né carne né formaggio." Negare la precedente proposizione equivale ad affermare che:**
- X **A.** Paolo mangia carne o formaggio  
**B.** Paolo è vegano  
**C.** Paolo mangia carne e formaggio  
**D.** Paolo mangia carne e non mangia formaggio
76. **"Tutti gli scozzesi bevono birra, Alex ama giocare a rugby, tutte le persone che amano giocare a rugby bevono birra". Supponendo che le precedenti affermazioni siano vere, quale tra le seguenti è certamente vera?**
- X **A.** Alex beve birra  
**B.** Alex è scozzese  
**C.** Tutti gli scozzesi amano giocare a rugby  
**D.** Tutte le persone che amano giocare a rugby sono scozzesi
77. **All'interno di una azienda sono presenti 300 dipendenti, tutti i dipendenti vengono distribuiti in 5 diversi gruppi per la cena aziendale. Sapendo che non ci sono due gruppi con lo stesso numero di posti e ogni gruppo ha un numero minimo di almeno 10 dipendenti, qual è il numero massimo di dipendenti da cui può essere composto il terzo gruppo più grande?**
- X **A.** 92 dipendenti  
**B.** 91 dipendenti  
**C.** 93 dipendenti  
**D.** 94 dipendenti
78. **Gli svizzeri sono europei. Alcuni europei sono biondi. Indicare quale delle seguenti conclusioni può essere tratta dalle due affermazioni precedenti:**
- X **A.** gli svizzeri possono essere biondi  
**B.** certamente alcuni svizzeri sono biondi  
**C.** tutti gli svizzeri sono biondi  
**D.** certamente alcuni biondi sono svizzeri
79. **A un colloquio di lavoro vengono assunti 4 candidati su 20. Sapendo che per questo colloquio si sono presentati 460 candidati, quanti posti sono disponibili?**
- X **A.** 92  
**B.** 100  
**C.** 115  
**D.** 23
80. **Paola e Alessandro mangiano 10 mandarini in 10 minuti. Paola mangia, nello stesso tempo, 4 volte i mandarini mangiati da Alessandro. Quanto impiegherà Alessandro, da solo, a mangiare 12 mandarini?**
- X **A.** 60 minuti  
**B.** 50 minuti  
**C.** 30 minuti  
**D.** 90 minuti

---

**ATTENZIONE: I quesiti nr. 81 e nr. 82 che seguono SONO QUESITI DI RISERVA ai quali dovrà rispondere SOLO PREVIA ESPLICITA INDICAZIONE da parte della COMMISSIONE.**

---

81. **Il primo Re d'Italia è stato:**
- X **A.** Vittorio Emanuele II  
**B.** Carlo Alberto I  
**C.** Umberto I  
**D.** Vittorio Emanuele I

82. La misura in radianti di un angolo di  $120^\circ$  è:

- X A.  $\frac{2}{3} \pi$
- B.  $\frac{1}{2} \pi$
- C.  $\frac{3}{4} \pi$
- D.  $\frac{1}{3} \pi$

## BRANO 1

**Questo brano rimanda ad alcuni quesiti presenti nel questionario. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene valida ed appropriata (una sola alternativa è corretta).**

**Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

L'unità di facciata degli Stati europei occidentali, membri litigiosi di una comunità che diventa tale solo in fatto di mercati, progredisce comunque, anche se gli interessi nazionali rappresentati dai governi prevalgono di fatto sui principi federalistici ufficialmente predicati un po' da tutti (fuorché, con effettiva coerenza, dalla Gran Bretagna): in vista di una progressiva "integrazione europea", viene avviato il processo per la realizzazione di un'Unione Economica e Monetaria (Maastricht: 10 dicembre 1991; firma ufficiale del Trattato: 7 dicembre 1992) tra i dodici paesi aderenti alla CEE (Comunità Economica Europea). Si assumono precisi impegni per il risanamento delle rispettive economie e vengono fissate le scadenze: alla prima di queste, la ratifica del Trattato, già i Danesi dicono di no (*referendum* del 2 giugno 1992); un paio di settimane dopo, gli Irlandesi dicono di sì, ma molti entusiasmi sono ormai tramontati.

Dubbi seri sull'opportunità di una tale Unione sono infatti aumentati un po' da ogni parte: perfino nella Germania che ne era stata massima fautrice, ma che nella primavera del '92, è sconvolta da una, per lei incredibile, ondata di scioperi e sta faticando ad assorbire in modo equilibrato lo scompensamento socio-economico provocato dai tempi rapidi dell'unificazione. L'idea che tutti gli Stati debbano osservare le stesse regole di bilancio spaventa ormai non solo chi già sta male (come l'Italia, dove il debito pubblico supera l'intera produzione) ma anche chi, dopo aver dettato quelle regole, può prevedere di trovarsi in un prossimo futuro a gestire situazioni diverse. Così il Parlamento tedesco ratifica il Trattato con la riserva di sottoporre a *referendum* l'adozione della moneta comune. Anche l'Inghilterra lo ratifica, ma si era già sottratta, nel corso delle trattative all'obbligo di adeguarsi alle regole comunitarie in materia sociale...

Nella tarda estate del '92, in effetti, vengono alla luce alcune forti contraddizioni tra specifiche necessità e tendenze unitarie in campo valutario. L'attuale sistema dei cambi nella comunità (SME; Sistema Monetario Europeo) prevede una discreta elasticità e frequenti "rialineamenti" delle varie divise; la preminenza del marco ed il liberalizzato (dal '90) movimento interno dei capitali hanno spinto invece anche i membri meno solidi, a sostenere innaturalmente e gravando sul debito pubblico le proprie monete, per testimoniare sul mercato la credibilità dei capitali. La Germania tuttavia va rendendo sempre più caro il marco, per comprimere il movimento interno ed attirare il finanziamento estero: teme l'inflazione, per lo scardinamento del mercato del lavoro e per l'appesantimento della spesa pubblica derivanti dall'unificazione. La politica monetaria tedesca ha trainato quella comunitaria; essa non conviene però ad una Gran Bretagna o ad un'Italia, che più che l'inflazione hanno motivo di temere una recessione, o neppure ad una Spagna dove prevale l'investimento estero: in paesi come questi sarebbe opportuno abbassare il costo del denaro, per stimolare la domanda e l'investimento interno. Tutte le valute invece seguono il marco e, nel subirne l'iniziativa, s'indeboliscono sempre di più: la speculazione non si fa attendere e colpisce duramente le monete più esposte inducendole alla svalutazione. Dal '93, d'altra parte, non solo la crescita economica conosce una flessione ma, soprattutto, s'impenna la disoccupazione. Così, la fluttuazione delle valute nazionali sotto la spinta delle speculazioni sconvolge i criteri di convergenza monetaria, si cominciano a prevedere diversi tempi per l'integrazione, in rapporto alle capacità dei singoli paesi.

(G. Negrelli, 1990-1995: anni allo sbando, Campanotto, Udine, 1996)

## BRANO 2

**Questo brano rimanda ad alcuni quesiti presenti nel questionario. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene valida ed appropriata (una sola alternativa è corretta). Tale scelta deve essere operata soltanto in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

Quando nel 1951 vennero pubblicati i dati del primo censimento del dopoguerra, l'immagine che ne emerge era quella di un paese in via di sviluppo, pur se ancora distante, come livello economico e culturale, da quelli del Centro e Nord-Europa. Del resto la guerra aveva denunciato crudamente e per molti aspetti accentuato le molte carenze del paese. Prevalentemente agricola, con un'industria concentrata quasi esclusivamente in un'area ristretta (il cosiddetto triangolo: Torino, Milano, Genova), con il 12% della popolazione analfabeta e il 58% che non aveva nemmeno raggiunto la quinta elementare, l'Italia si trovava al confine tra due mondi e tra due culture, e non era certo che sarebbe riuscita a varcarlo.

Ben più vistose di quelle tra Italia e il Nord-Europa erano le differenze esistenti tra Nord e il Sud del paese. Piuttosto che di una struttura economica unica, si parlava di un'economia duale o bivalente: abbastanza evoluta e diversificata al Nord, arretrata o addirittura primitiva al Sud, dove l'attività dominante e quasi esclusiva era l'agricoltura, generalmente povera e a bassissimo livello tecnologico.

La società era scarsamente mobile e, specie al Sud, conservava alcune caratteristiche di origine feudale. Chi nasceva contadino e operaio aveva scarse probabilità di cambiare il proprio status e di salire nella scala sociale.

In un'economia statica e fondamentalmente priva di risorse naturali, era difficile arricchirsi o anche intraprendere una professione, dato che gli studi universitari erano accessibili solo alle classi medie. Tra il '45 e il '55 il numero dei laureati di ogni facoltà rimaneva fermo sulle 20.000 unità ogni anno.

I consumi erano quelli tipici di un'economia a basso reddito. Povera la dieta alimentare: basata fondamentalmente sui cereali (161 chilogrammi a testa), era costituita da solo 6,6 chilogrammi di carne bovina, 1,6 di pollame, 4,4 di carne di maiale l'anno. Prevalente nei redditi familiari la parte destinata agli alimenti, il 54,65%, bassa quella degli impegni culturali, ricreativi, sanitari, attorno al 20%. Ancora a metà degli anni '50, cinquantacinque neonati ogni mille morivano nel primo anno, mentre le aspettative di vita alla nascita erano di 65 anni; saliranno a 72 entro gli anni '70. Nel 1952 l'inchiesta parlamentare sulla povertà rilevava che l'11,7% delle famiglie italiane era in una condizione di assoluta divergenza, e il 65,7% viveva in «condizione modesta», probabilmente di povertà relativa, secondo standards attuali: 230.000 famiglie abitavano in cantine o in capannoni, 92.000 in grotte, tra cui i tristemente famosi «sassi» di Matera, e in capanne. Metà delle abitazioni erano senza acqua corrente e servizi igienici. In conclusione, all'inizio degli anni '50 la vita dell'italiano medio era avara di soddisfazioni materiali e scarse erano le speranze di migliorarla; ma la piaga maggiore era la mancanza di lavoro: i disoccupati erano attorno ai 2.000.000 e, insieme ai sottoccupati, raggiungevano il 20% dell'intera forza lavoro. Dieci anni più tardi lo scenario era vistosamente cambiato e più ancora lo sarebbe stato alla fine degli anni '70. Già all'inizio degli anni '60 il reddito nazionale era letteralmente raddoppiato, passando da 10.000 miliardi a 20.000 miliardi. Era soprattutto nei tre anni dal '59 al '62 che i tassi di crescita raggiungevano le punte più alte: 6,37 (1959); 5,82 (1960); 6,81 (1961); 6,07 (1962).

A questo sviluppo il maggior contributo veniva dato dalle attività industriali il cui valore tra il '52 e il '62 passava da 27% al 44% del prodotto nazionale.

(G. Mammarella, *La storia dei nostri anni. Fatti idee Problemi del 1939 ad oggi*, G. D'Anna, Firenze, 1993)

## BRANO 3

**Questo brano rimanda ad alcuni quesiti presenti nel questionario. Per ciascun quesito, il candidato deve scegliere, tra le alternative proposte, quella che ritiene valida ed appropriata (una sola alternativa è corretta).**

All'interno di un pulmino che ha, oltre al sedile del conducente, quattro file di posti a sedere, viaggiano quattro compagni di squadra: Massimo, Sara, Carlo e Alessandra. Uno dei quattro compagni è seduto al posto del guidatore, gli altri sono ognuno in una fila, ne consegue che una delle file rimane quindi libera. Inoltre:

- Massimo è due file più avanti di Carlo;
- Sara è tre file più indietro di Alessandra;
- Massimo è minorenni e quindi non può guidare



