



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

Presidio della Qualità

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

**Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali,
Matematiche e Statistiche "Bruno de Finetti"**



**Rapporto di Riesame
del Dipartimento
anno 2023**

(anni di riferimento per l'analisi: 2021-2022)



LINEE GUIDA E PREMESSA METODOLOGICA

FINALITÀ DEL PROCESSO DI RIESAME

Obiettivo centrale delle azioni per l'**Assicurazione della Qualità (AQ)** è garantire la realizzazione delle attività pianificate per il raggiungimento degli obiettivi fondamentali relativi a didattica, ricerca e terza missione, di cui andrà verificato il grado di effettivo conseguimento. Tutte le azioni dell'AQ devono essere pianificate, attuate sistematicamente, documentate, e verificabili.

Il **Riesame**, parte integrante dell'Assicurazione della Qualità, è un **processo periodico e programmato** che ha lo scopo di verificare la corrispondenza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati realizzati, l'efficacia delle modalità operative e delle azioni adottate per la gestione delle attività e l'adeguatezza delle risorse assegnate. Il Riesame include inoltre l'individuazione delle cause di eventuali scostamenti tra obiettivi e risultati, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di miglioramento. Il Riesame è da considerare quindi un momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione delle attività verificano se quanto pianificato è stato realizzato, lasciandone una traccia documentale.

Il Rapporto di Riesame del Dipartimento rappresenta pertanto la documentazione dell'esito della riflessione autovalutativa del Dipartimento che tiene conto di:

- obiettivi strategici del Dipartimento;
- analisi dei risultati ottenuti;
- punti di forza e aree di miglioramento;
- azioni di miglioramento già realizzate (in funzione di precedenti riesami, monitoraggi o altre analisi).

È sulla base di questa riflessione che il Dipartimento può valutare i risultati realizzati e quindi l'efficacia delle azioni intraprese.

Il Direttore di Dipartimento è responsabile del processo di **Riesame del Dipartimento**, documentato nel Rapporto di Riesame che viene redatto a cura del **Gruppo di AQ di Dipartimento**, anche grazie al supporto della/e Commissione/i per la Ricerca e la Terza Missione di Dipartimento (laddove istituite) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, o sulla base degli esiti delle attività di autovalutazione da esse svolte. Il Consiglio di Dipartimento approva il Rapporto di Riesame, assumendosene la responsabilità per quanto attiene, in particolare, all'avvio delle attività in esso pianificate.

STRUTTURA DEL RAPPORTO DI RIESAME

Il modello per il Riesame del Dipartimento proposto nelle pagine seguenti rappresenta un modello di passaggio dall'impostazione del 2021, strutturata coerentemente con il modello di accreditamento "AVA2" e il nuovo "Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA3)" approvato dal Consiglio direttivo di ANVUR a settembre 2022.

Il modello è stato strutturato in modo da documentare gli esiti delle analisi svolte a livello di Dipartimento dei dati inerenti alla gestione della ricerca, della terza missione e della didattica. Come per il 2021, la sezione dedicata alla didattica richiede che il Gruppo di AQ/Gruppo di Riesame del Dipartimento elabori, in questa sede, una sintesi a livello dipartimentale delle analisi condotte dalla CPDS nella propria relazione anche con riferimento agli esiti delle opinioni degli studenti e alle attività



di autovalutazione operate dai CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale-SMA e Riesame Ciclico-RCR) evidenziando gli aspetti che richiedono una presa in carico a livello di Dipartimento.

La struttura del documento mira a fornire anche elementi e informazioni utili a rispondere ai punti di attenzione dei Requisiti contenuti nelle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, nonché a supportare il Dipartimento nel percorso che, partendo dall'analisi dei dati che evidenzia i punti di forza e le aree da migliorare nei diversi ambiti di azione del Dipartimento, e verificando i risultati raggiunti relativamente agli obiettivi strategici del Piano 2019-2023, pone le basi per la successiva attività di aggiornamento del documento di Pianificazione strategica (Sezione 4). Infine, si è ritenuto opportuno, in quest'ottica di graduale passaggio ad AVA3, introdurre già in questo riesame il monitoraggio di alcuni indicatori relativi al Dottorato di Ricerca.

Di seguito si riportano i punti di attenzione sia del modello AVA2 che del modello AVA3 a cui fanno riferimento le sezioni del documento:

Sezione Riesame	AVA2	AVA3
Sezione 1 Risultati della ricerca, della terza missione / impatto sociale e dei dottorati di ricerca: attività di monitoraggio	R4.B2 "Valutazione dei risultati e interventi migliorativi"	E.DIP.2 "Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale"
Sezione 2 Risorse, personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca, alla terza missione / impatto sociale, ai dottorati e ai corsi di studio	R4.B.3 "Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse"	E.DIP.3 "Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse"
	R4.B.4 "Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca"	E.DIP.4 "Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale"
	R3.C "Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti"	
	-	D.PHD.3 "Monitoraggio e miglioramento delle attività"
Sezione 3 Didattica	R3.D "Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti"	E.DIP.2 "Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale"
Sezione 4 Monitoraggio della pianificazione strategica del dipartimento		E.DIP.1 "Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale"

INDICAZIONI OPERATIVE PER LA COMPILAZIONE

Ai fini della compilazione, si raccomanda in particolare quanto segue:



- nel quadro **FONTI E DATI DA UTILIZZARE**, presente in ogni sezione, sono richiamati i principali documenti di riferimento e i principali dati/indicatori che si suggerisce di prendere in considerazione per condurre l'analisi richiesta dalla sezione. Ogni Dipartimento può individuare autonomamente le informazioni più pertinenti tra quelle proposte e che ritiene utile analizzare. L'elenco non è esaustivo, pertanto ogni Dipartimento può analizzare anche ulteriori dati/informazioni di cui dispone (in tal caso è opportuno precisare il tipo di dato e/o la fonte di informazione presi in considerazione). I **report** costruiti sulla base dei dati disponibili negli applicativi gestionali di Ateneo sono raccolti nella cartella "**Elaborazioni Dipartimenti**" disponibile nell'area riservata di Tableau al link <https://dub01.online.tableau.com/#/site/universitaditrieste/projects/382531?origin=cardsharelink>. Gli indicatori evidenziati in grigio, pur rientrando tra le possibili informazioni da analizzare, non sono disponibili nei report Tableau in quanto i dati non sono reperibili e validati negli applicativi gestionali di Ateneo.
- **Nel quadro a. STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE RIESAME** (Sezioni 1-3): riprendere le azioni pianificate nell'ultimo riesame e rendicontarne sinteticamente lo stato di avanzamento a fine **2022**. Per facilitare la compilazione i modelli riportano già quanto inserito come obiettivi e indicatori nei riesami **2021**.
- **Nel quadro b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI** (Sezioni 1-3): riportare gli esiti dell'analisi in modo **sintetico** (si suggerisce di esplicitare punti di forza e aree da migliorare sotto forma di elenco puntato). È possibile far precedere l'elenco sintetico da un **breve testo esplicativo** in cui riportare solo i dati utili a supportare le conclusioni. Per la Sezione 3 riprendere brevemente le analisi presenti nei documenti dei CdS o della CPDS (SMA, RCR, Relazioni annuali).
- Si raccomanda di **non** riportare nel Rapporto **referimenti specifici a singole persone**, ma **solo dati a livello aggregato**.
- Gli anni di riferimento per l'analisi del presente Rapporto di Riesame sono il **2021 e il 2022**.



Sommario

INFORMAZIONI GENERALI	6
ATTORI COINVOLTI NEL RIESAME	6
DATE DELLE RIUNIONI	6
SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE CON IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO	6
SEZIONE 1 - RISULTATI DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE / IMPATTO SOCIALE: ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO	8
FONTI E DATI DA UTILIZZARE	8
1a. STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE RIESAME (anno 2021)	10
1.b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI	17
1.c. SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO	21
SEZIONE 2 - RISORSE, PERSONALE, STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA RICERCA, ALLA TERZA MISSIONE / IMPATTO SOCIALE, AI DOTTORATI E AI CORSI DI STUDIO	22
FONTI E DATI DA UTILIZZARE	22
2.a. STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE RIESAME (anno 2021)	23
2.b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI	27
SEZIONE 3 – DIDATTICA E DOTTORATI DI RICERCA	32
FONTI E DATI DA UTILIZZARE	32
3.a. STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE RIESAME (anno 2021)	33
3.b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI	37
SEZIONE 4 – MONITORAGGIO DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA DEL DIPARTIMENTO Errore. Il segnalibro non è definito.	
FONTI E DATI DA UTILIZZARE	Errore. Il segnalibro non è definito.
4.a. STATO DI AVANZAMENTO DEGLI OBIETTIVI E DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	39
4.b. ANALISI DI CONTESTO DEL DIPARTIMENTO	48



INFORMAZIONI GENERALI

ATTORI COINVOLTI NEL RIESAME

Ruolo	Nominativi dei partecipanti e Funzione/Ruolo <i>(ad.es.: Componente di Commissioni di Dipartimento o Delegato del Direttore per l'AQ, per la Didattica, per la Ricerca, per la TM)</i>
Professori e Ricercatori del Dipartimento	<ul style="list-style-type: none"> • Vianelli Donata, direttrice (Gruppo AQ DEAMS) • Podrecca Elena, direttrice vicaria • Bertoni Michele, delegato alla didattica (Gruppo AQ DEAMS) • Giuseppe Borruso, delegato alla Terza missione - trasferimento tecnologico, rapporti con il territorio, public engagement (Gruppo AQ DEAMS) e referente laboratorio GEP Lab • Bosi Gianni, delegato alla ricerca (Gruppo AQ DEAMS) • Campisi Barbara, delegata per l'AQ (Gruppo AQ DEAMS) • Dreassi Alberto, delegato all'orientamento in entrata (area aziendale) e in uscita (Gruppo AQ DEAMS) • Rossi Paola, delegata al tutorato e alle competenze trasversali (Gruppo AQ DEAMS) e membro commissione CVR di Ateneo • Rotaris Lucia, delegata alle Relazioni e Mobilità Internazionale (Gruppo AQ DEAMS) e membro commissione CVR di Ateneo • Pauli Francesco, delegato all'orientamento in entrata (area statistica e scienze attuariali) e delegato alle Infrastrutture e ai Servizi informatici (Gruppo AQ DEAMS) • Bortoluzzi Guido, coordinatore del dottorato di ricerca CE.TS e referente laboratorio ITT Lab • Bogoni Paolo, referente laboratorio di merceologia • Gallenti Gianluigi, presidente CPDS e delegato del rettore alla sostenibilità.
Personale TA e Altre persone coinvolte/consultate	<ul style="list-style-type: none"> • Gabrielli Piero, Segreteria Amministrativa • Mottica Lucia, Segreteria Amministrativa • Gianfranco Protti, Segreteria Amministrativa • Obersnel Andrea, Segreteria Didattica

DATE DELLE RIUNIONI

Data incontro	Argomenti trattati / Ordine del giorno
12/12/2022	Riunione Presidio Qualità di Ateneo - Avvio Riesame Dipartimenti (Vianelli, Campisi)
12/12/2022	Organizzazione processo di riesame (Vianelli, Campisi)
10/01/2023	Organizzazione processo di riesame (Vianelli, Campisi) – Riscontri interni su "template" documento per invio al Presidio Qualità.
13/01/2023	Avvio processo di riesame (Gruppo AQ Deams) – indicazioni generali su indicatori e trend, tempistiche e l'organizzazione dei lavori di analisi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

10/02/2023	Organizzazione processo di riesame – Indicatori Deams forniti dalla Segreteria amministrativa e predisposizione allegati (Campisi, Gabrielli)
22/02/2023	Riunione Unità di Staff "Qualità" - Indicatori di Ateneo per il riesame e accesso Tableau Cloud (Di Biase, Campisi,)
23/02/2023	Aggiornamento sulla organizzazione interna lavori riesame e struttura documento Deams per il Riesame (Vianelli, Campisi)
23/02/2023	Riunione Presidio Qualità di Ateneo - Incontro informativo utilizzo Tableau per il riesame (Bertoni, Bosi, Campisi)
28/02/2023	Dati dottorato. Chiarimenti sulla procedura (in progress) per il riesame di Ateneo e a livello dipartimentale (Bortoluzzi, Campisi)
13/03/2023	Riesame - dati Deams di monitoraggio per la Terza Missione e dati in ArTS (Borruso, Campisi)
21/03/2023	Riscontro su analisi dati mobilità ERAMUS e altri dati (Rotaris, Campisi)
29/03/2023	Riscontri sui laboratori Deams (Bogoni, Borruso, Bortoluzzi, Campisi)
31/03/2023	Aggiornamento Indicatori Segreteria Amministrativa DEAMS (Vianelli, Gabrielli)
03/04/2023	Riunione Presidio Qualità di Ateneo - Stato avanzamento lavori Riesame Dipartimento (Vianelli, Campisi)
03/04/2023	Riscontro e verifica dati monitoraggio TM PE Deams vs Tableau (Borruso, Campisi)
6/04/2023	Confronto con il Prof. Gallenti per aggiornamento indicatori Deams Sostenibilità
14/04/2023	Predisposizione da parte del Direttore e del Segretario amministrativo degli allegati relativi alle delibere nei CdD negli anni 2021 e 2022
14/04/2023	Aggiornamento ulteriori dati sul dottorato di ricerca con Coordinatore Prof. Bortoluzzi
17/04/2023	Riunione direttrice e delegata AQ per chiusura bozza documento



SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE CON IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Il presente Rapporto di Riesame è stato approvato nel Consiglio di Dipartimento nella seduta del **05/05/2023**.

Si allega di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione:

4.A. Approvazione Rapporto di Riesame DEAMS 2023

Il Direttore comunica che è stata portata a termine la redazione del Rapporto di Riesame 2023 (Allegato 4.1). L'analisi ha visto coinvolti delegati di Dipartimento, docenti e personale TA che, ognuno per i rispettivi ruoli, hanno contribuito alla raccolta e/o alla successiva analisi dei dati. La bozza del riesame, inviata a tutti i membri del Consiglio in data 26 aprile 2023, è stata successivamente integrata con le modifiche apportate alla luce delle osservazioni del PQ. Dall'analisi del raggiungimento degli obiettivi in relazione al PS 2019-2023, delle azioni intraprese nel 2021 e nel 2022, e dell'analisi complessiva dei dati con l'identificazione dei punti di forza e di debolezza relativamente alla Ricerca, la TM, la Didattica, le Risorse e i Servizi del Dipartimento, emerge un quadro nel complesso positivo. L'analisi, che trova la sua sintesi nella SWOT conclusiva, rappresenta il punto di partenza per lo sviluppo del Piano Strategico riferito al triennio 2024-2026, che verrà delineato nei prossimi mesi. Si apre una discussione durante la quale, nei vari interventi, si sottolinea la qualità dell'analisi svolta, grazie soprattutto all'importante sforzo di coordinamento e di positiva e costruttiva partecipazione interna al Deams. Il Direttore ringrazia tutti i Delegati e il personale TA, con un particolare merito alla prof.ssa Campisi, Delegata Qualità, per il lavoro svolto.

Il Consiglio approva all'unanimità.

SEZIONE 1 - RISULTATI DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE / IMPATTO SOCIALE: ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

FONTI E DATI DA UTILIZZARE

A) FONTI E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO:

- Rapporto di Riesame del Dipartimento (anno 2021)
- Delibere/Verballi di organi o commissioni del Dipartimento sul monitoraggio degli esiti della ricerca e della terza missione e sulle azioni intraprese (anno 2021)
- Esiti valutazione CVR 2021 e 2022
- Esiti VQR 2015-2019
- Relazione CEV visita accreditamento periodico (solo per i dipartimenti oggetto di visita nel 2018)
- Relazione annuale del NuV 2022 - Capitolo 3. Sistema di AQ per la Ricerca e la Terza Missione (<https://web.units.it/sites/default/files/ncl/documenti/RelazioneAnnualeNUV2022finalecompleta.pdf>)

B) DATI E INDICATORI DA ANALIZZARE:

Report Tableau:

1. Produzione scientifica*

- a) **Esiti CVR** (relazioni 2021 e 2022): analizzare brevemente i risultati della valutazione per il Dipartimento, con particolare riguardo a:
 - Produzione scientifica dei docenti e ricercatori del dipartimento,
 - Docenti che **non soddisfano i criteri dell'Ipm** e **docenti senza produzione scientifica** per gli anni di riferimento
- b) **Monitoraggio 2022**: produzione scientifica per tipo pubblicazione, docenti senza produzione scientifica nel 2022

(*Per produzione scientifica si intendono tutti i prodotti della ricerca considerati come pubblicazioni a fini VQR e a fini CVR)



2. Progetti competitivi e altre attività di ricerca (anni 2021-2022)

- a) Progetti acquisiti da bandi competitivi, facendo riferimento ad indicatori quali: **elenco progetti da monitoraggio, ammontare finanziamenti (N° ed elenco, volume in €).**
- b) Responsabilità, riconoscimenti Scientifici, premi... (N° ed elenco).
- c) Collaborazioni con altri enti di ricerca, attività di collaborazione pubblico/privato, attività di collaborazione con PPAA, convenzioni di ricerca, ecc. (N° ed elenco)
- d) Altri progetti di ricerca finanziati dall'Ateneo diversi dal FRA (N° ed elenco)
- e) Contratti conto terzi (N° ed elenco, volume in €)

3. Terza missione / Impatto sociale (anni 2021-2022)

- a) Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale (N° brevetti ed elenco)
- b) Imprenditorialità accademica: spin off, start up (N° ed elenco)
- a) Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico (es. uffici di trasferimento tecnologico, incubatori, parchi scientifici e tecnologici, consorzi e associazioni per la Terza missione) **(solo se dati disponibili presso il Dipartimento)**
- c) Produzione e gestione di beni artistici e culturali (es. poli museali, scavi archeologici, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche e emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi) **vedi link <https://bilanciosociale.units.it/stakeholder/societa/800/archivi-storici-musei-collezioni-e-scavi-archeologici>**
- b) Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute **(solo se dati disponibili presso il Dipartimento)**
- d) Formazione permanente e didattica aperta (es. corsi di formazione continua, Educazione Continua in Medicina, MOOC)
- e) Attività di Public Engagement istituzionali di Ateneo o Dipartimento (Organizzazione di attività culturali di pubblica utilità; Divulgazione scientifica; Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca; Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola)
- c) Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione (es. formulazione di programmi di pubblico interesse) **(solo se dati disponibili presso il Dipartimento)**
- d) Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science **(solo se dati disponibili presso il Dipartimento)**
- e) Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile **(solo se dati disponibili presso il Dipartimento)**

Vedere anche:

www.anvur.it/wp-content/uploads/2020/09/Bando-VQR-2015-1925-settembre2020signed.pdf - pag.16- e

Linee guida ANVUR per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università (versione del 07/11/2018)

4. Internazionalizzazione della ricerca (anni 2021-2022)

- a) Pubblicazioni con coautori stranieri oppure a collaborazione internazionale
- b) Mobilità internazionale dei docenti e dei ricercatori: **docenti e ricercatori incoming (N°, durata periodo all'estero), docenti e ricercatori outgoing (N°, destinazioni, durata periodo all'estero), mobilità dei dottorandi (N°, destinazioni, durata periodo all'estero)**
- c) Progetti acquisiti da bandi competitivi internazionali, facendo riferimento ad indicatori quali: **elenco progetti da monitoraggio, ammontare finanziamenti (N° e elenco, volume in €).**
- d) Responsabilità, riconoscimenti Scientifici, premi ottenuti a livello internazionale (N° e elenco)
- e) Collaborazioni con altri enti di ricerca internazionali (N° e elenco)

5. Internazionalizzazione della terza missione (anni 2021-2022)

- f) Iniziative di terza missione all'estero (N° e elenco) **(solo se dati disponibili presso il Dipartimento)**



1a. STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE RIESAME (anno 2021)

Riprendere sinteticamente le azioni di miglioramento progettate nell'ultimo rapporto di riesame (**Sez. 1- quadro c. OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**) e rendicontarne lo stato di avanzamento e i miglioramenti conseguiti, suddividendo per i punti indicati e supportando la rendicontazione con riferimenti a opportuni dati o indicatori. **Si raccomanda di compilare la presente sezione tenendo conto anche delle eventuali osservazioni riportate nella "Check list" predisposta dal Presidio della Qualità per ciascun dipartimento in riferimento al riesame 2021.**

Per facilitare la compilazione sono riportati **in rosso** obiettivi e/o azioni previste con gli indicatori adottati nel riesame del dipartimento 2021.

Sezione 1 Risultati della ricerca, della terza missione / impatto sociale e dei dottorati di ricerca: attività di monitoraggio	R4.B2 "Valutazione dei risultati e interventi migliorativi"	E.DIP.2 "Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale"
---	--	--

1.a.1. Produzione scientifica

Obiettivo 1

Contenere o ridurre il più possibile il numero dei ricercatori inattivi o a rischio IPm

Obiettivo 2

Migliorare costantemente la qualità della ricerca, aumentando il peso totale dei prodotti nella prossima CVR

Azioni da intraprendere

Si prevede di:

1. continuare a sensibilizzare il personale docente sul tema della qualità della ricerca.
2. potenziare le relazioni e collaborazioni scientifiche a livello nazionale e internazionale
3. garantire adeguate risorse di ricerca al personale docente

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese:
Continuare a sensibilizzare il personale docente sul tema della qualità della ricerca.	I membri del consiglio di dipartimento sono stati costantemente aggiornati sui risultati legati alla valutazione della ricerca, sia in occasione dell'uscita dei risultati della VQR, sia a conclusione dei cicli di valutazione annuale della ricerca (CVR). Nello specifico, il delegato alla ricerca ha presentato i risultati della VQR 2015-2019 evidenziando punti di forza e di debolezza nei diversi SSD (CdD dd 09/09/2022) e offrendo spunti per il miglioramento della qualità. Analogamente, a cadenza annuale, le referenti di Dipartimento per la CVR hanno presentato i risultati raggiunti, dando alcuni suggerimenti utili per migliorare la qualità della ricerca e garantire una costanza nella produzione scientifica. Tali presentazioni sono state realizzate nei CdD dd 14/01/2022 per analizzare la CVR 2021 e nel CdD dd 13/01/2023 per analizzare la CVR 2022.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

<p>Potenziare le relazioni e collaborazioni scientifiche a livello nazionale e internazionale</p>	<p>Nel 2021 e 2022 sono stati organizzati rispettivamente 22 e 38 seminari di ricerca, la maggior parte con ospiti esterni, molti dei quali internazionali, aperti a tutte le componenti del Dipartimento, ovvero sia a studenti, dottorandi e assegnisti sia ai docenti (v. Allegato 1.1). Per favorire la più ampia partecipazione, la Segreteria amministrativa pubblica sul sito web del Deams l'avviso del singolo seminario e invia mail a docenti e ricercatori. Inoltre, tutti i seminari possono essere seguiti anche online su un canale appositamente dedicato in MS Teams.</p>
<p>Garantire adeguate risorse di ricerca al personale docente</p>	<p>Il FRA 2021 (€ 26.518) è stato distribuito assegnando fondi di ricerca agli RtDA di recente afferenza al Dipartimento e ai docenti che nella CVR 2020 avevano conseguito una valutazione pari ad almeno 9 punti in almeno un prodotto e con fondi di ricerca personali sotto la soglia di 5.000 euro. L'importo rimanente è stato destinato al cofinanziamento di due assegni di ricerca, integrandolo sia con fondi di ricerca del dipartimento che con fondi di ricerca dei referenti scientifici. (v. Allegato 1.2a)</p> <p>Il FRA 2022 (€32.000) è stato distribuito tenendo conto dei risultati ottenuti dai docenti nella CVR, rispettando il criterio della premialità (docenti che nella CVR 2021 avessero conseguito la più alta somma dei punteggi dei 5 migliori prodotti, così come valutati dalla commissione CVR per l'ultimo quadriennio). Si è tuttavia deciso di non attribuire il finanziamento a chi avesse già fondi ricerca superiori a € 5.000, in modo da assicurare disponibilità minima di fondi di ricerca a soggetti meritevoli bisognosi. Inoltre, dotazioni sono state riservate a nuovi ingressi (assunti nel 2021/inizio 2022), ad assegnisti i cui responsabili scientifici avessero, al 31/12/2021, un saldo fondi ricerca inferiore a € 5.000 e ai dottorandi del 37° ciclo (v. Allegato 1.2b).</p> <p>Tramite la segreteria amministrativa, nelle comunicazioni ai Consigli di dipartimento e in comunicazioni mirate da parte del direttore, sono state sempre divulgate e promosse le iniziative di nuovi bandi di ricerca segnalati dall'Ufficio Ricerca di ateneo. È stata inoltre costantemente stimolata la presentazione di domande per assegni di ricerca finanziati su fondi PNRR, su fondi regionali e su fondi privati aziendali. Tali azioni hanno inciso positivamente sul numero di progetti presentati.</p> <p>È stata svolta una rilevante attività di supporto, in particolare da parte della segreteria amministrativa, per i ricercatori impegnati nella redazione di alcuni progetti di ricerca in particolar sui bandi PRIN (marzo e novembre 2022), INTERREG e su bandi europei e regionali. Tali azioni hanno inciso positivamente sul numero di progetti presentati.</p> <p>Il Deams ha supportato i ricercatori co-finanziando l'editing linguistico oppure la fee per la sottomissione a riviste (Risorse servizi alla ricerca - IND DEAMS ≥ 4500 euro per anno - v. Allegato 1.3).</p>

Stato di avanzamento / risultati raggiunti:

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultato raggiunto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

<ul style="list-style-type: none"> Numero prodotti presentabili per ricercatore VQR 2015-2019 (IND-2.5.1 PS Ateneo 2019-2023) (3 per ricercatore) 	3 prodotti	Non applicabile	SI
<ul style="list-style-type: none"> Risultati delle procedure di valutazione del personale docente (IND-4.5.8 PS Ateneo 2019-2023) e, in particolare risultati VQR 2015-2019 e n.ro docenti con IPm < 10 (max 5 per anno) 	3	4	SI Su suggerimento del PQ, l'indicatore riferito al n° di docenti con IPm < 10 è stato abbassato da 6 a 5 per renderlo più sfidante
<ul style="list-style-type: none"> Risorse per servizi alla ricerca (IND DEAMS ≥ 4500 euro per anno) 	5.481,72	10.207,44	SI
<ul style="list-style-type: none"> Numero seminari (IND DEAMS > 20 per anno) 	22	38	SI

Allegato 1.1. – Seminari di ricerca 2021 e 2022

Allegati 1.2a e 1.2b – Delibere di Dipartimento sui criteri di assegnazione fondi FRA

Allegati 1.3 – Risorse per servizi alla ricerca 2021 e 2022

1.a.2. Progetti competitivi e altre attività di ricerca

Obiettivo 1

Mantenere e possibilmente aumentare il numero di progetti competitivi presentati e finanziati, cercando di coinvolgere il più possibile le diverse aree e i molteplici settori dipartimentali

Azioni da intraprendere

Si prevede di continuare a divulgare le iniziative e le opportunità di collaborazione per ricerca, progettazione e finanziamento e dei relativi bandi.

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese nel 2021 e nel 2022:
<ul style="list-style-type: none"> Continuare con il supporto informativo degli uffici amministrativi 	Le azioni intraprese sono già state descritte nell'Obiettivo 1, ovvero si continuerà, tramite la segreteria amministrativa, nelle comunicazioni ai Consigli di dipartimento e nelle comunicazioni da parte del Direttore a potenziali docenti interessati (in relazione alle diverse tematiche) a divulgare, promuovere e, se necessario, fornire supporto per favorire la partecipazione a progetti di ricerca competitivi.

**Stato di avanzamento / risultati raggiunti:**

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultato raggiunto
• Numero dei progetti di ricerca interdisciplinari, nazionali e internazionali presentati (IND DEAMS almeno 5)	21	27	SI
• Numero dei progetti di ricerca interdisciplinari, nazionali e internazionali finanziati sia dall'Ateneo che da enti esterni (IND-2.1.1 PS Ateneo 2019-2023) (almeno 2)	16	6 (19 progetti sono ancora in corso di valutazione)	SI

Allegato 1.4 – Progetti presentati e finanziati nel 2021 e nel 2022

1.a.3. Terza missione / Impatto sociale**Obiettivo: 1**

Aumentare il numero di attività di terza missione e public engagement (PE), valorizzando la componente interdisciplinare e prestando particolare attenzione anche ad iniziative legate alla *gender equality*.

Azioni da intraprendere:

1. Informare e supportare il personale docente e ricercatore in relazione alle attività di terza missione, sensibilizzando anche sull'importanza dell'interdisciplinarietà e sul tema della *gender equality*.
2. Proseguire nell'incentivare l'inserimento delle attività nelle banche dati (Modulo RM di ArTS).

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese:
Informare e supportare il personale docente e ricercatore in relazione alle attività di terza missione, sensibilizzando anche sull'importanza dell'interdisciplinarietà e sul tema della <i>gender equality</i> .	Colloqui <i>ad hoc</i> sono stati sviluppati per pianificare la redazione di una scheda di presentazione delle professionalità e delle attività svolgibili da parte del personale del dipartimento, in un'ottica di più ampia presenza sul territorio (TM e PE). Si è predisposta una prima ipotesi di scheda di professionalità presenti nel Dipartimento nelle diverse aree in cui esso è articolato e opera, nelle tradizionali missioni di didattica, ricerca e disseminazione. La conoscenza delle reciproche aree di interesse ha favorito la realizzazione di attività di TM (vedi allegato 1_1) dove sono stati coinvolti docenti di diverse aree interdisciplinari, anche di altri dipartimenti. Inoltre alcune iniziative (vedi Donne e Lavoro) sono state dedicate al tema della <i>gender equality</i> . Il personale tecnico e amministrativo è stato informato sulle necessità di supportare il personale docente e ricercatore nelle attività di terza missione. Azioni specifiche di supporto sono state implementate, quali il monitoraggio diretto delle attività svolte, a supporto delle schede TM su ArTS, colloqui <i>ad hoc</i> con i docenti riguardanti le tipologie di attività di TM rendicontabili, nonché sulle attività potenzialmente inseribili in un portfolio di competenze presentabili all'esterno.
Proseguire nell'incentivare l'inserimento delle attività nelle banche dati (Modulo RM di ArTS)	Azioni di sensibilizzazione riguardanti la rendicontazione delle attività di Terza Missione nelle banche dati ArTS (apposito Modulo RM) sono costantemente attivate, comunicando ai docenti l'importanza dell'attività di rendicontazione in occasione dei Consigli di Dipartimento, nonché con comunicazioni <i>ad hoc</i> riguardanti le attività di Terza Missione, e tramite disseminazione delle opportunità di partecipazione a tali iniziative.



Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultato raggiunto
<ul style="list-style-type: none"> Numero di iniziative di Terza Missione/PE in cui è coinvolto il personale DEAMS, anche nell'ambito delle azioni previste dal Piano per le azioni positive (PAP) ([IND-3.7.1 + IND-3.7.7] ≥20 per anno, IND-4.5.7 PS Ateneo 2019-2023 ≥1 per anno) 	53	23	SI

Allegato 1.5 – Iniziative di Terza Missione

1.a.4. Internazionalizzazione della ricerca

Obiettivo 1

Consolidamento ed estensione della rete di collaborazioni internazionali

Obiettivo 2

Mantenere elevato il numero di pubblicazioni di rilevanza internazionale e dei progetti di ricerca presentati

Azioni da intraprendere:

- Mantenere elevato il numero di collaborazioni con docenti e istituzioni estere.
- Migliorare la qualità della produzione internazionale, soprattutto in alcuni settori scientifici dove rimane ancora limitata.
- Sensibilizzare i docenti a presentare progetti di ricerca di rilevanza internazionale

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese nel 2021 e nel 2022:
Mantenere elevato il numero di collaborazioni con docenti e istituzioni estere.	<p>Per quanto riguarda la mobilità, dopo la sospensione totale di tutte le mobilità incoming e outgoing dovuta alla pandemia, nel 2021 e in particolare nel 2022 c'è stata una lenta ripresa. Nel periodo 2021-2022 la mobilità di docenti e ricercatori del DEAMS è aumentata registrando, a fine 2022, 20 unità di personale in missione nell'ambito di 23 missioni in totale. Inoltre, nel 2022 ci sono state due missioni outgoing in teaching staff nell'ambito dell'Erasmus+.</p> <p>Invece per quanto riguarda gli incoming, abbiamo avuto 3 visiting professor: uno in teaching staff nell'ambito dell'Erasmus+, un visiting professor finanziato dall'università di provenienza e un visiting rientrante nei programmi di accoglimento di ricercatori ucraini, la cui permanenza è stata prorogata al 2023.</p>
Migliorare la qualità della produzione internazionale, soprattutto in alcuni settori scientifici dove rimane ancora limitata.	<p>La ricerca del dipartimento vede una crescente internazionalizzazione dei risultati in termini di pubblicazioni, valutata sulla base della presenza di coautori internazionali. Nel 2021, 9 erano i prodotti per i quali erano presenti coautori internazionali, mentre nel 2022 in totale erano 21, in numero più elevato anche rispetto al dato del 2020 (13 prodotti).</p> <p>Ottima è anche la tendenza a pubblicare in lingua inglese: nel 2021 le pubblicazioni in lingua inglese sono state 86 su 120 totali (71,6%), mentre nel 2022 sono state 102 su 131 totali (77,8%). Per favorire la pubblicazione su riviste internazionali in lingua inglese, il Deams ha supportato i ricercatori co-finanziando l'editing linguistico oppure la fee per la sottomissione a riviste (Risorse servizi alla ricerca - IND DEAMS ≥ 4500 euro per anno – v. Allegato 1.3).</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

Sensibilizzare i docenti a presentare progetti di ricerca di rilevanza internazionale

Nel 2021 e nel 2022, il Dipartimento ha continuato a presentare domande su progetti competitivi a livello internazionale (v. Allegato 1.4). In particolare, nel 2021 sono stati presentati 4 progetti:

- 1 Progetto Interreg Italia-Croazia V A 2014-2020 (**finanziato**)
- 1 Progetto per la Call "HEI – Initiative Innovation Capacity Building for Higher Education" – Pilot Call dell'EIT – European Institute of Innovation & Technology (non finanziato);
- 1 Progetto Horizon 2020 (non finanziato);
- 1 Progetto Call INDIA-ITALY 2021-2023 (non finanziato).

Mentre nel 2022, i progetti competitivi internazionali presentati sono stati:

- 1 Progetto per la Call HORIZON-ERC-2022, Call ERC Starting Grant 2022 (non finanziato);
- 1 Progetto per la Call HORIZON-MSCA-2022-DN-01 (non finanziato).

Allegati 1.3 – Risorse per servizi alla ricerca 2021 e 2022

Allegato 1.4 – Progetti presentati nel 2021 e nel 2022

Stato di avanzamento / risultati raggiunti:

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultato raggiunto
• <i>Numero dei progetti di ricerca interdisciplinari, nazionali e internazionali presentati (IND DEAMS almeno 5)</i>	21	27	SI
• <i>Risorse per servizi alla ricerca (IND DEAMS \geq 4500 euro per anno)</i>	5.481,72	10.207,44	SI
• <i>IND-1.5.2 Numero di visiting professor e scholar/researcher (almeno 2 docenti all'anno per una durata di almeno una settimana lavorativa – 8 ore di didattica)</i>	Mobilità dei docenti/ricercatori sospesa	3 incoming	SI
• <i>Quota di rilevanza internazionale dei prodotti della ricerca (IND DEAMS almeno 40% per anno)</i>	71,6%	77,8%	SI

1.a.5. Internazionalizzazione della terza missione

Obiettivo 1.

Aumentare il numero di attività di terza missione e public engagement (PE) di rilevanza internazionale

Azioni da intraprendere:

1. Informare e supportare il personale docente e ricercatore in relazione ad attività di terza missione di rilievo internazionale
2. Proseguire nell'incentivare l'inserimento delle attività nelle banche dati (Modulo RM di ArTS)

Azioni intraprese: ...

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese nel 2021 e nel 2022:
Informare e supportare il personale docente e ricercatore	Il supporto informativo è stato elevato anche per promuovere attività di Terza Missione di livello internazionale a cui hanno aderito alcuni docenti e ricercatori del Deams. L'obiettivo è stato il consolidamento delle



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

<p>in relazione ad attività di terza missione di rilievo internazionale</p>	<p>collaborazioni internazionali del dipartimento, anche con l'integrazione di alcune iniziative nell'ambito dei progetti didattici e di ricerca.</p> <p>Le iniziative internazionali sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione alle attività TriesteNext; • consolidamento della Convenzione con Tosolini Production plc (seminari, orientamento a studenti, supporto ad attività laboratoriali); • IWSM 2022 - International Workshop on Statistical Modelling - Trieste, July 18-22, 2022 <p>È stato inoltre elevato l'impegno da parte dei docenti in diverse attività internazionali, segnatamente (e a titolo esemplificativo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Forum GeoAdriatico ○ The dynamics of inequality (seminario c/o Collegio Fonda) ○ Expert Group on facilitating the use of new data sources for official statistics – Eurostat <p>Nel corso del 2021 e del 2022 sono state consolidate da parte del personale docente e ricercatore attività di Terza Missione in presenza e on-line di livello internazionale, grazie alla realizzazione ibrida delle attività, anche su piattaforme digitali non in presenza, e non sempre rendicontate.</p>
<p>Proseguire nell'incentivare l'inserimento delle attività nelle banche dati (Modulo RM di ArTS)</p>	<p>Azioni di sensibilizzazione riguardanti la rendicontazione delle attività di Terza Missione nelle banche dati ArTS (apposito Modulo RM) sono costantemente attivate, comunicando ai docenti l'importanza dell'attività di rendicontazione in occasione dei Consigli di Dipartimento, nonché con comunicazioni ad hoc riguardanti le attività di Terza Missione, e tramite disseminazione delle opportunità di partecipazione a tali iniziative.</p>

Stato di avanzamento / risultati raggiunti:

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultato raggiunto
<ul style="list-style-type: none"> • Numero di iniziative di Terza Missione/PE di livello internazionale (IND DEAMS) (almeno 2 nel triennio) 	3	3	SI



1.b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Facendo riferimento ai dati e agli indicatori richiamati all'inizio della presente Sezione 1: "FONTI E DATI DA UTILIZZARE" (punti da B1 a B5), evidenziare **in modo sintetico e schematico** i principali punti di forza e gli aspetti da migliorare, anche con riferimento alle opportunità o ai rischi specifici che possono derivare dall'attuale contesto esterno e tenendo conto degli scostamenti rispetto agli obiettivi del Dipartimento evidenziati nel precedente Piano Strategico di Dipartimento e/o nel precedente Riesame. **Si raccomanda di compilare la presente sezione tenendo conto anche delle eventuali osservazioni riportate nella "Check list" predisposta dal Presidio della Qualità per ciascun dipartimento in riferimento al riesame 2021.**

1.b.1. Produzione scientifica

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Gli obiettivi 1 e 2 legati alla Produzione scientifica sono stati raggiunti.

Nel 2021 sono stati pubblicati i risultati della VQR 2015-2019, sui quali il Deans ha svolto un'accurata analisi, i cui risultati sono stati presentati durante il Consiglio di Dipartimento del 09/09/2022. Analizzando la ricerca del Dipartimento valutata con i criteri della VQR, emergono importanti margini di miglioramento e, quindi, una necessità di monitoraggio continuo che il Dipartimento deve svolgere ogni anno attraverso la CVR interna di Ateneo.

A tale proposito, l'analisi della CVR per il 2021 e 2022, successivo quindi al periodo di rilevazione della VQR, evidenzia un segnale di svolta nella crescita qualitativa e quantitativa della produzione scientifica. Di seguito, vengono analizzati nel dettaglio i dati relativi alla CVR 2021 e 2022, mettendo in evidenza i risultati raggiunti per le diverse dimensioni di valutazione, e fornendo un'analisi comparativa anche rispetto gli anni precedenti.

I risultati della CVR 2021 e 2022 sono stati presentati dalle referenti CVR Deans rispettivamente nei CdD dd. 14/01/2022 e 13/01/2023.

CVR 2021

Sul totale dei ricercatori afferenti al Dipartimento non superano la soglia:

nel 2017	nel 2018	nel 2019	nel 2020	nel 2021
4/49	4/49	3/48	4/49	6/49

Sul totale dei ricercatori afferenti dal Dipartimento non superano la soglia ma sono esonerati:

nel 2017	nel 2018	nel 2019	nel 2020	nel 2021
3/49	3/49	2/48	1/49	3/49

Sono considerati in zona critica ($10 < \text{peso CVR} < 20$) 6 ricercatori su 49, di cui 1 è esonerato. A rischio per proprietà interna (valore dell'indicatore < 3), risultano 10 ricercatori su 49 (sono sempre quelli critici o a rischio IPM).

Considerando i 5 migliori prodotti:

- 11 ricercatori hanno tutti e cinque i punteggi ≥ 6 (Articolo su rivista con IF superiore al 70° percentile o Monografia originale di ricerca, di rilevante collocazione editoriale, di rilievo o diffusione nazionale o internazionale)
- 25 hanno tutti e cinque i punteggi ≥ 5 (Articolo su rivista con peer review senza IF, o con IF non superiore al 70%, a prevalente diffusione internazionale oppure inserita in fascia A).
- 32 soggetti hanno almeno tre punteggi su cinque ≥ 5 .

CVR 2022

Sul totale dei ricercatori afferenti dal Dipartimento non superano la soglia:

nel 2017	nel 2018	nel 2019	nel 2020	nel 2021	nel 2022
4/49	4/49	3/48	4/49	6/49	6/51

Sul totale dei ricercatori afferenti dal Dipartimento non superano la soglia ma sono esonerati:

nel 2017	nel 2018	nel 2019	nel 2020	nel 2021	nel 2022
3/49	3/49	2/48	1/49	3/49	2/51



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

Sono considerati in zona critica ($10 < \text{peso CVR} < 20$) 4 ricercatori su 51, di cui 1 è esonerato. A rischio per proprietà interna (valore dell'indicatore < 3), risultano 10 ricercatori su 51 (sono sempre quelli critici o a rischio IPM).

Considerando i 5 migliori prodotti:

- 16 ricercatori hanno tutti e cinque i punteggi ≥ 6 (Articolo su rivista con IF superiore al 70° percentile o Monografia originale di ricerca, di rilevante collocazione editoriale, di rilievo o diffusione nazionale o internazionale)
- 33 ricercatori hanno tutti e cinque i punteggi ≥ 5 (Articolo su rivista con peer review senza IF, o con IF non superiore al 70%, a prevalente diffusione internazionale oppure inserita in fascia A).
- 41 ricercatori hanno almeno tre punteggi su cinque ≥ 5 .

I risultati della CVR, sia per il 2021 che per il 2022 risultano significativamente disomogenei tra aree disciplinari del dipartimento.

Dall'analisi condotta emergono i seguenti:

Punti di Forza

1. Miglioramento della CVR.
2. Importanti risultati del maggior supporto informativo e amministrativo alle attività di ricerca e delle politiche di nuovi reclutamenti sulla qualità complessiva della ricerca

Aree da migliorare

3. Numero dei ricercatori inattivi o a rischio IPM ancora elevato.
4. Limitata attrattività del Dipartimento nel reclutamento di ricercatori esterni, soprattutto in alcuni SSD.
5. Disomogeneità nella produzione scientifica tra diversi SSD, che si riflette anche nella capacità di partecipare a bandi competitivi.

Allegato 1.6 – Presentazione Deams esiti VQR 2015-2019

1.b.2. Progetti competitivi e altre attività di ricerca

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Nel 2021 e nel 2022, il Dipartimento ha continuato a presentare domande su progetti competitivi a livello internazionale. In particolare, nel 2021 sono stati presentati 4 progetti, di cui solo uno (Progetto Interreg Italia-Croazia V A 2014-2020) è stato finanziato. Anche nel 2022 il Deams ha aderito ad alcuni progetti competitivi internazionali, ad oggi non finanziati ma molti dei quali ancora in fase di valutazione.

Le attività di ricerca sono state portate avanti anche grazie all'attribuzione dei fondi FRA, la cui distribuzione si è basata prevalentemente su criteri di premialità, di cui hanno beneficiato soprattutto i giovani ricercatori.

Gli uffici hanno sempre svolto attività di divulgazione delle informazioni pervenute dall'ufficio ricerca di Ateneo e, quando necessario, hanno supportato i docenti nella presentazione dei progetti.

Dall'analisi condotta emergono i seguenti:

Punti di Forza:

1. Il Dipartimento si mostra attivo nella presentazione di progetti competitivi sia sul piano nazionale che internazionale, anche di carattere inter/multidisciplinare.
2. Emerge uno sforzo collettivo di sviluppare sempre più network di collaborazione con altre università, enti di ricerca e aziende interessate a partecipare ad ambiziosi bandi per finanziamenti europei e internazionali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

Aree da migliorare:

3. Limitato tasso di successo nei bandi competitivi.
4. Limitata qualità e numero dei network scientifici a cui il Dipartimento partecipa.
5. In alcuni SSD la produzione scientifica internazionale limitata in quantità e qualità.

1.b.3. Terza missione

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

All'interno del Deams si è proceduto ad analizzare, nel corso degli anni 2021 e 2022, la partecipazione da parte del personale del Dipartimento a iniziative di Terza Missione e Public Engagement, tramite l'osservazione di quanto riportato sulla piattaforma ArTS, nonché considerando la partecipazione a iniziative collettive di Ateneo (es. TriesteNext, convenzioni con Immaginario Scientifico, ecc.) e dall'analisi delle attività svolte in seno ai laboratori attivi presso il Deams. Il monitoraggio è stato integrato da colloqui ad hoc organizzati assieme al delegato TM. Tali attività sono state integrate con la somministrazione di questionari on line relativi alla partecipazione del personale Deams ad attività di TM.

L'analisi effettuata ha evidenziato una partecipazione ad articolate attività sul territorio, da attività divulgative nelle scuole, alla partecipazione a eventi pubblici, incluse interviste su quotidiani locali e nazionali, all'attivo coinvolgimento in convenzioni e collaborazioni con enti e imprese del territorio. Nell'ambito delle attività di Terza Missione rientrano inoltre la progettazione e la realizzazione di spin off. Nel biennio considerato, per il Deams risultavano attivi 3 spin off: 1) "Dyn@mica" per soluzioni gestionali per la finanza aziendale 2) "lungo raggio" per il supporto ai processi organizzativi e gestionali aziendali 3) "Visionqbu.it" per supportare i processi di Digital transformation,

Dall'analisi condotta emergono i seguenti:

Punti di Forza (N.B.: INDICARE AL MASSIMO 3 PUNTI):

1. Personale del Deams attivamente impegnato in attività di Terza Missione.
2. Forti connessioni con il territorio (anche tramite convenzioni di Dipartimento / Ateneo).
3. Stabile partecipazione a eventi locali/internazionali (es. TriesteNext).

Aree da migliorare (N.B.: INDICARE AL MASSIMO 3 PUNTI):

1. Limitata rendicontazione delle attività di Terza Missione.
2. Limitata istituzionalizzazione delle attività di Terza Missione.

1.b.4. Internazionalizzazione della ricerca

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Il Dipartimento si è impegnato nel proporre nuovi progetti di ricerca anche a livello internazionale che hanno dimostrato l'esistenza di buone relazioni in network europei. Purtroppo, anche se molti di questi progetti sono ancora in fase di valutazione, ad oggi il tasso di successo è stato molto limitato.

Come già evidenziato, la ricerca del dipartimento vede una sensibile crescente internazionalizzazione sia in termini di presenza di coautori internazionali, che di pubblicazioni in lingua inglese, poichè ogni anno sono più del 70% del totale.

Per quanto riguarda la mobilità, nel periodo 2021-2022 la mobilità di docenti e ricercatori del Deams è aumentata registrando un aumento delle missioni internazionali, anche nell'ambito dell'Erasmus+ (8 missioni nel 2021 e 23 missioni nel 2022). In ripresa è anche l'attività incoming, con tre visiting professor che nel 2022 hanno svolto un periodo di ricerca nel nostro dipartimento.

Punti di Forza

1. Il Deams è coinvolto in network di ricerca internazionali, impegnati anche nella proposta di progetti competitivi.
2. La produzione scientifica del Deams su riviste scientifiche internazionali è superiore alla media nazionale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

3. Le collaborazioni internazionali si sono mantenute e rafforzate anche grazie alla possibilità di mantenere i contatti online tra gruppi di ricerca.

Aree da migliorare

1. Limitato tasso di successo nei bandi competitivi.
2. Limitata qualità e numero dei network scientifici a cui il Dipartimento partecipa.
3. In alcuni SSD la produzione scientifica internazionale limitata in quantità e qualità.

1.b.5. Internazionalizzazione della terza missione

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Le attività di analisi menzionate al punto precedente hanno riguardato il complesso della Terza Missione, ivi comprese quelle di carattere internazionale. Con particolare riferimento a queste ultime, al di là degli specifici eventi indicati, si può confermare come il territorio triestino sia già di per sé ben collocato a livello internazionale, vista la vicinanza a confini internazionali, nonché di enti di ricerca che normalmente ospitano ricercatori e studiosi esteri. Per tale motivo, buona parte degli eventi di divulgazione e trasmissione della conoscenza che coinvolgono personale del Deams (es. TriesteNext) possono essere valutati come realizzazioni di livello internazionale. Analogo discorso riguarda i rapporti, anche sotto forma di convenzione, con enti e imprese del territorio e internazionali, che, unite alla ricerca e alle attività di didattica in lingua inglese, rappresentano un'integrazione dell'impegno del Dipartimento nei contesti nazionale e internazionale.

Dall'analisi condotta emergono i seguenti:

Punti di Forza (N.B.: INDICARE AL MASSIMO 3 PUNTI):

1. Rapporti con il territorio locali / internazionali.
2. Collocazione internazionale degli interventi.

Aree da migliorare (N.B.: INDICARE AL MASSIMO 3 PUNTI):

1. Limitata rendicontazione delle attività di Terza Missione.
2. Limitata istituzionalizzazione delle attività di Terza Missione.



1.c. SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

Descrivere, nel box di testo disponibile di seguito, lo **svolgimento delle attività di monitoraggio**, con particolare riguardo al monitoraggio e all'autovalutazione delle attività di ricerca e di terza missione elencando i diversi attori, evidenziandone le funzioni e descrivendo le modalità operative con cui viene condotta. Descrivere inoltre brevemente la pianificazione annuale e/o pluriennale delle attività di monitoraggio previste a partire dal 2020. Per la Terza missione indicare se si è monitorata: la dimensione sociale, economica e culturale dell'impatto; la rilevanza rispetto al contesto di riferimento; il valore aggiunto per i beneficiari e il contributo della struttura proponente, valorizzando l'aspetto scientifico laddove rilevante.

Esplicitare in particolare:

- Soggetti coinvolti nelle attività di monitoraggio
- Tipologia delle attività di monitoraggio svolte
- Elenco riunioni/incontri con indicazione sintetica delle tematiche trattate
- Modalità di conservazione degli atti delle riunioni (verbali/resoconti, documentazione di supporto, relazioni)

Nella stesura prestare attenzione anche agli spunti di riflessione richiamati di seguito, riconducibili al quadro dei requisiti di accreditamento periodico:

<p>R4.B.2 - VALUTAZIONE DEI RISULTATI E INTERVENTI MIGLIORATIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Dipartimento analizza periodicamente gli esiti del monitoraggio dei risultati della ricerca condotta al proprio interno, svolto attraverso la SUA-RD, eventualmente integrata da altre iniziative specifiche? 2. Vengono condotte analisi convincenti dei successi conseguiti, degli eventuali problemi e delle loro cause? 3. Le azioni migliorative proposte sono plausibili e realizzabili? 4. Ne viene monitorata adeguatamente l'efficacia? 	<p>E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale</p> <p>E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.</p> <p>E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.</p>
---	--

1.c.1. Svolgimento delle attività di monitoraggio nell'anno 2021 e 2022 (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Il Dipartimento analizza periodicamente gli esiti del monitoraggio di tutte le sue attività, in particolare ricerca e partecipazione/organizzazione ad attività di TM/IS.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca, nel 2021 e 2022 sono state fatte le seguenti attività di monitoraggio:

- analisi approfondita dei risultati della VQR 2015-2019, presentata nel Consiglio di Dipartimento del 09/09/2022 dal Delegato alla Ricerca del Deams.
- analisi dettagliata dei risultati della CVR 2021 e 2022, presentata dalla referente della CVR per il Deams nei Consigli di Dipartimento rispettivamente in data 14/01/2022 e 13/01/2023.
- analisi delle situazioni di produttività scientifica non adeguata, identificando i casi critici e verificando anche la situazione nelle CVR precedenti.

Per quanto riguarda la ricerca, le analisi sono state condotte coinvolgendo tutti i soggetti che potevano essere in grado non solo di analizzare i dati ma anche di identificare le eventuali criticità e le possibili cause, anche attraverso un confronto diretto con alcuni ricercatori. Nello specifico, i soggetti coinvolti sono stati:

- Delegato alla Ricerca con Commissione Ricerca
- Direttore di Dipartimento e Direttore Vicario con funzioni di supervisione delle attività precedenti e di individuazione delle criticità

I risultati del monitoraggio sono confluiti nel presente RR e le relazioni analitiche sono tutte riportate nei verbali e negli allegati dei Consigli di Dipartimento durante i quali sono stati condivisi e discussi i risultati del monitoraggio.

Per quanto riguarda l'attività di TM/IS, il monitoraggio è stato condotto in modo continuativo dal Delegato per il Trasferimento Tecnologico, Rapporti con il Territorio e Public Engagement con funzioni istruttorie, esecutive e di supporto ai docenti. Il Direttore di Dipartimento e Direttore Vicario hanno svolto funzioni di supervisione delle attività e di individuazione delle criticità. Il monitoraggio è stato condotto non solo attraverso l'analisi della quantità e tipologia delle attività di TM/IS inserite su Arts dai docenti del dipartimento, i cui risultati sono poi confluiti nel presente RR, ma anche attraverso un monitoraggio interno delle attività di TM/IS svolte dai ricercatori. Nello specifico, la realizzazione di un questionario mirato distribuito al personale del Deams e lo svolgimento di colloqui individuali sui temi della Terza Missione, sono state attività strumentali all'impostazione di un sistema di monitoraggio continuo e di motivazione delle iniziative che coinvolgono il mondo produttivo internazionale, nonché la base per la realizzazione di



un'anagrafe dipartimentale delle stesse. Tale attività è stata documentata al punto 5.C - Monitoraggio attività di III missione, trattato nel Consiglio di Dipartimento del 11/03/2022.

SEZIONE 2 - RISORSE, PERSONALE, STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA RICERCA, ALLA TERZA MISSIONE / IMPATTO SOCIALE, AI DOTTORATI E AI CORSI DI STUDIO

FONTI E DATI DA UTILIZZARE

A) FONTI E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO:

- Rapporto di Riesame del Dipartimento (anno 2021)
- Verbali/Delibere di organi o commissioni del Dipartimento sulla distribuzione delle risorse (risorse economiche, incentivi, premialità, programmazione del personale, ...) (anno 2021)
- Piano Strategico del Dipartimento 2019-2023
- Piano Strategico dell'Ateneo 2019-2023
- Regolamenti di Ateneo o di Dipartimento
- Altri Documenti programmatici del Dipartimento (se presenti)
- Progetto per i Dipartimenti di Eccellenza (se presentato)
- Bilanci di Dipartimento (2021 e 2022)
- Organigramma del Dipartimento / Funzionigramma della struttura amministrativa
- Pagine dedicate sul sito WEB di Dipartimento relativamente alle infrastrutture a supporto della ricerca e della Terza missione
- Obiettivi assegnati al personale TA del Dipartimento (PIAO e Relazione sulla Performance <https://www.units.it/operazionetrasparenza/?cod=perfpiano>)
- Relazione CEV visita accreditamento periodico (solo per i dipartimenti oggetto di visita nel 2018)

B) DATI E INDICATORI DA ANALIZZARE:

Report Tableau:

1. Personale docente e ricercatore e altro personale di ricerca

- a) **Personale docente e ricercatore di ruolo (N° e composizione)**
- b) **Personale docente e ricercatore a tempo determinato (N° e composizione)**
- c) **Altro personale di ricerca (assegnisti, dottorandi, specializzandi...) (N° e composizione)**
- d) **Docenti del dipartimento impiegati come docenti di riferimento nei CdS del Dipartimento o di altri dipartimenti o interateneo**
- e) **Docenti coinvolti in collegi di Dottorato (N° ed elenco)**

2. Personale tecnico e amministrativo di supporto alla ricerca, alla terza missione / impatto sociale, ai dottorati e ai corsi di studio

- a) **Personale tecnico** (tecnologi, tecnici di laboratorio, tecnici informatici, tecnici area sanitaria) **(N° e composizione)**
- b) **Personale amministrativo (Segreteria Amministrativa e Segreteria Didattica) (N° e composizione)**

3. Risorse finanziarie

- g) **Risorse finanziarie da bilancio di Dipartimento: finanziamenti da budget di Ateneo (progetti solo costi e UA con evidenza impegnato vs. assegnato), altri finanziamenti (progetti cost to cost), assegni di ricerca, borse di dottorato e quota 10% per ricerca**
- h) **Eventuali altre tipologie di risorse (finanziarie o strumentali) a sostegno della ricerca, anche se NON rientranti nel bilancio di dipartimento, ma gestite e messe a disposizione da altri enti (solo se dati disponibili presso il Dipartimento)**
- i) **Finanziamenti FRA di Ateneo 2021-2022:** riportare in sez. 2.b.3 una breve descrizione sull'utilizzo da cui emerge il valore aggiunto ottenuto, con particolare riferimento agli obiettivi definiti nel Piano Strategico.



4. Strutture e infrastrutture per la ricerca

- a) **Laboratori di ricerca:** intesi come strutture di ricerca dotate di strumentazione scientifica rilevante.
- b) **Grandi attrezzature di ricerca caratterizzate da un valore rilevante:** sono strumentazioni e piattaforme tecnologiche di interesse ampiamente trasversale per più ambiti, gruppi o linee di ricerca. In ambiti sperimentali, ma con discrezionalità, una grande strumentazione potrebbe essere considerata per valori non inferiori a 50.000 euro. In aggiunta, si possono considerare strumentazioni utili a un consistente numero di utenti, anche afferenti a diversi gruppi di ricerca.
- j) **Software di ricerca (solo se dati disponibili presso il Dipartimento)**

2.a. STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE RIESAME (anno 2021)

Riprendere sinteticamente le azioni di miglioramento progettate nell'ultimo Rapporto di Riesame (Sez. 2- quadro c: **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**), relativamente alla **gestione delle risorse (economiche, di personale docente e tecnico-amministrativo, di strutture e di servizi)** disponibili per la ricerca e per la terza missione del Dipartimento e rendicontarne lo stato di avanzamento e i miglioramenti conseguiti, suddividendo per i punti indicati e supportando la rendicontazione con riferimenti a opportuni dati o indicatori. **Si raccomanda di compilare la presente sezione tenendo conto anche delle eventuali osservazioni riportate nella "Check list" predisposta dal Presidio della Qualità per ciascun dipartimento in riferimento al riesame 2021.**

Per facilitare la compilazione sono riportati **in rosso** obiettivi e/o azioni previste con gli indicatori adottati nel riesame del dipartimento 2021.

2.a.1. Personale docente e ricercatore e altro personale di ricerca

Obiettivo:

Aumentare il numero di giovani docenti e ricercatori

Azioni da intraprendere: definire la nuova programmazione investendo non solo sulla valorizzazione delle risorse interne (passaggi di ruolo), ma anche sul reclutamento di giovani ricercatori (età ≤ 40 anni).

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese:
<p>Definire la nuova programmazione investendo non solo sulla valorizzazione delle risorse interne (passaggi di ruolo), ma anche sul reclutamento di giovani ricercatori (età ≤ 40 anni)</p>	<p>La proposta di programmazione è stata aggiornata e basata su analisi e valutazioni fatte in riunioni con i Referenti d'Area del Dipartimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a fine 2020 e confluente nella riunione del CdD del 15/01/2021 (per dettagli, si veda estratto del verbale in Allegato 2.1.) 2) nel settembre 2021, a fronte della disponibilità aggiuntiva di fondi PON, confluente nella riunione del CdD del 23/09/2021 (per dettagli, si veda estratto del verbale in Allegato 2.2) 3) nel novembre 2021, a fronte di maggiori risorse messe a disposizione dall'Ateneo per il co-finanziamento di posizioni di RtdA, confluente nella riunione del CdD del 12/11/2021 (per dettagli, si veda estratto del verbale in Allegato 2.3) 4) nel dicembre 2021 e 2022, per definire la programmazione 2022 e la strategia futura, confluente nella riunione del CdD del 14/01/2022 (per dettagli, si veda estratto del verbale in Allegato 2.4) <p>Tutte le proposte hanno tenuto conto delle deliberazioni precedenti (anni 2019-2020), in gran parte non ancora soddisfatte, della situazione delle aree scientifico-didattiche in relazione a ricerca, sofferenza didattica e nuove iniziative formative, nonché dei criteri deliberati dal CdA. Nello specifico, tenendo conto dei ruoli presenti in Dipartimento (dove la percentuale complessiva di ricercatori e Rtd, a inizio 2021, era pari al 20,4%, -10 RU e RtdB, di cui uno in aspettativa, inferiore sia alla % della prima che della seconda fascia) e in linea con gli obiettivi del precedente riesame e del piano strategico, la scelta fatta dal Deans è stata non solo quella di valorizzare alcune risorse interne al dipartimento (1 passaggio da RU a PA e 1 da PA a PO, oltre a due RtdB che sono passati a PA), ma anche e soprattutto di reclutare giovani ricercatori, con una proposta programmatica che a fine 2022 ha portato al risultato di una presenza in dipartimento di 13 Rtd (5b e 8a). Tenendo conto anche degli RU (pari a 4), a fine 2022 i ricercatori sono il 30,9%</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

dei componenti del Dipartimento, evidenziando l'efficacia della programmazione e del reclutamento negli anni 2021 e 2022. Per quanto riguarda il reclutamento di professori assunti dall'esterno, non sono state raggiunte le 3 unità obiettivo previste nel triennio, in quanto le politiche di reclutamento del Ministero hanno favorito, anche con piani straordinari, il reclutamento di RtdB. Nello specifico, nel 2020 è stato reclutato un PA esterno; per quanto riguarda i PO, nel 2022 è stata bandita una posizione su Art.18 c.1 (interni ed esterni), che è poi stata vinta da un interno.

Stato di avanzamento / risultati raggiunti:

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultati raggiunti
<ul style="list-style-type: none"> Riduzione dell'età media dei ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) (IND-4.5.5 da PS Ateneo 2019-23 almeno 3 età ≤ 40 anni) 	7 ricercatori a tempo determinato di età ≤ 40 anni)	12 ricercatori a tempo determinato di età ≤ 40 anni)	SI
<ul style="list-style-type: none"> Numero professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente (IND-4.5.9 da PS Ateneo 2019-23 almeno 3) 	1 (dato cumulato nel triennio 2019-2021)	2 (dato cumulato nel triennio 2020-2022)	NO, parzialmente

Allegato 2.1 - Programmazione del fabbisogno del personale 2020-2021-2022

Allegato 2.2 - Programmazione fabbisogno del personale e contratti di RTDA su fondi PON 2014/2020

Allegato 2.3 - Ricognizione programmazione del personale e richiesta RTDa cofinanziati

Allegati 2.4a e 2.4b – Programmazione del fabbisogno del personale: proposta programmatica e futuri passaggi di ruolo

Allegato 2.5 - Personale RtD meno 40anni.

2.a.2. Personale tecnico e amministrativo di supporto alla ricerca

Obiettivo:

Aumento del numero di ore di formazione per attività di supporto alla ricerca

Azioni da intraprendere: Sensibilizzare il personale amministrativo sull'importanza di acquisire conoscenze che possano favorire la progettazione e la gestione dei progetti di ricerca.

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese:
<p>Sensibilizzare il personale amministrativo sull'importanza di acquisire conoscenze che possano favorire la progettazione e la gestione dei progetti di ricerca.</p>	<p>L'interesse del personale TA per la formazione è confermato dai dati relativi sulla partecipazione a vari seminari nelle due annate di riferimento (v. Allegato 2.6). Per la ricerca, in particolare, i seminari organizzati dall'Ateneo seguiti dal personale TA del Deams sono quelli dedicati a "ArTS-AP (Attività e Progetti): banca dati istituzionale per progetti di ricerca, terza missione e conto terzi" (6 ore) nel 2021, all'"Open ScienceUnits" (2 ore) e a "I profili contrattuali e le implicazioni fiscali e previdenziali per le collaborazioni per attività didattiche e di ricerca" (28 ore) nel 2022. Le persone coinvolte nelle attività formative sono state rispettivamente una nel 2021 e quattro nel 2022.</p>

**Stato di avanzamento / risultati raggiunti:**

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021).

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultati raggiunti
<i>Ore di formazione annue pro-capite per supporto alla ricerca (IND-4.5.13 da PS Ateneo 2019-23 > 5)</i>	6	30	SI

Allegato 2.6 – Formazione 2021-2022 personale TA**2.a.3. Risorse finanziarie****Obiettivo:**

Garantire una gestione efficiente ed efficace delle spese del dipartimento

Azioni da intraprendere:

1. Calendarizzare le spese in relazione alle attività e alle tempistiche di sviluppo dei diversi progetti di ricerca.
2. Massimizzare l'utilizzo dei fondi di ricerca disponibili.

Azioni intraprese:

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese:
Calendarizzare le spese in relazione alle attività e alle tempistiche di sviluppo dei diversi progetti di ricerca.	Il Dipartimento è stato sempre attento a calendarizzare le spese in funzione della possibilità di spesa dei fondi disponibili, effettuando anche azioni di sollecito nei confronti dei ricercatori, ove necessario in funzione delle scadenze: ad esempio per i Fondi di Ricerca di Ateneo – FRA, per i quali sono state date indicazioni precise sui tempi di impegno e spesa.
Massimizzare l'utilizzo dei fondi di ricerca disponibili	Comunicare con chiarezza nei Consigli di Dipartimento tutte le informazioni relative all'acquisizione di risorse e al loro utilizzo.

Stato di avanzamento / risultati raggiunti:

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultati raggiunti
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ammontare somme residue dei vari progetti inferiori al 5% (IND DEAMS)</i> 	Rispetto il budget assegnato, si rilevano nel 2021 le seguenti somme residue: 0%	Rispetto il budget assegnato, si rilevano nel 2022 le seguenti somme residue: 0,07%	SI



2.a.4. Strutture e infrastrutture per la ricerca

Obiettivo:

Migliorare la visibilità dei Laboratori all'interno e all'esterno della comunità universitaria

Azioni da intraprendere: supportare i laboratori con attività di comunicazione che valorizzi i loro ruoli nella ricerca, didattica e nell'attività di divulgazione soprattutto all'interno (studenti e docenti), ma anche all'esterno dell'Ateneo.

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese:
Supportare i Laboratori con attività di comunicazione che valorizzi i loro ruoli nella ricerca, didattica e nell'attività di divulgazione soprattutto all'interno (studenti e docenti) ma anche all'esterno dell'Ateneo	Anche nel 2021 e 2022, l'attività dei Laboratori del Deams (Laboratorio Merceologico, ITT Lab e il GEP Lab) è proseguita utilizzando risorse di ricerca facenti capo ai docenti di riferimento e ricevendo, quando necessario, il supporto costante della segreteria amministrativa. Dal punto di vista della comunicazione, le attività dei laboratori sono state sempre comunicate durante i consigli di Dipartimento e, nel caso di attività seminari, sono state inviate comunicazioni via mail ai docenti e/o agli studenti.

Stato di avanzamento / risultati raggiunti:

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2020-31/12/2022	Risultati raggiunti
<i>Data la natura essenzialmente volontaristica delle attività di laboratorio, non sono previsti target o indicatori. Tuttavia il Deams terrà conto delle iniziative e collaborazioni promosse e realizzate dagli stessi tramite la rilevazione prevista in altri ambiti (conto terzi, ecc.).</i>	<p>Nel biennio 2021 e 2022 le attività dei Laboratori del Dipartimento sono state dirette a sviluppare progetti e iniziative nell'ambito dei Conto Terzi, convenzioni, consulenze, attività seminari e di ricerca. In particolare,</p> <ul style="list-style-type: none"> il Laboratorio Merceologico ha svolto Conto Terzi e Progetti di Ricerca, sia con aziende pubbliche che private, quali ad es., la collaborazione con ASUGI focalizzata sulla valutazione della qualità nutrizionale in pasti preparati per ospedali e mense e sulla analisi del potere antiossidante di prodotti alimentari vegetali, ceduti dalla GDO alla Caritas, nell'ambito di un progetto ASUGI sulla povertà alimentare in Friuli Venezia Giulia. l'ITT Lab ha fornito supporto informativo a spin off di Ateneo e a ricercatori interessati a creare una spin off, relativamente alla definizione del modello di business. il GEP Lab continua a svolgere un ruolo di coordinamento nell'ambito del Deams fra singoli ricercatori e gruppi di ricerca, anche multidisciplinari nell'ambito dei vari atenei, nazionali ed esteri, estendendo la compagine degli studiosi e ricercatori, anche nell'ambito della presenza di dottorandi in Circular Economy a partire dall'Anno Accademico 2021/2022. Sono state svolte le attività conclusive relative al WP di competenza sul progetto Interreg Italia-Croazia METRO (LP UniTS - Dipartimento di Ingegneria e Architettura). Nell'ambito del GEP Lab, sono state svolte le attività connesse al coordinamento del GdL AGEI (Associazione dei Geografi Italiani) su "Geografia dei Trasporti e della Logistica" e coordinate le attività di preparazione di diversi workshop presentati nell'ambito della "International Conference on Computational Sciences and Its Applications" nel 2021 e 2022. 	SI

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Data la natura essenzialmente volontaristica delle attività di laboratorio, non sono previsti target o indicatori. Tuttavia, il Deams terrà conto delle iniziative e collaborazioni promosse e realizzate dagli stessi tramite la rilevazione prevista in altri ambiti (conto terzi, ecc.).



2.b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Facendo riferimento ai dati e agli indicatori richiamati all'inizio della presente Sezione 2 al punto "FONTI E DATI DA UTILIZZARE" (da B1 a B4), evidenziare *in modo sintetico e schematico* i principali punti di forza e gli aspetti da migliorare, anche con riferimento alle opportunità o ai rischi specifici che possono derivare dall'attuale contesto esterno e tenendo conto degli scostamenti rispetto agli obiettivi del Dipartimento evidenziati nel precedente Piano Strategico di Dipartimento e/o nel precedente Riesame. **Si raccomanda di compilare la presente sezione tenendo conto anche delle eventuali osservazioni riportate nella "Check list" predisposta dal Presidio della Qualità per ciascun dipartimento in riferimento al riesame 2021.**

Nell'analisi prestare attenzione anche agli spunti di riflessione richiamati di seguito, riconducibili al quadro dei requisiti di accreditamento periodico:

<p>R4.B.3 - DEFINIZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DEI CRITERI DI DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Dipartimento indica con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale), coerentemente con il programma strategico proprio e dell'Ateneo? 2. Sono specificati i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità? 3. Tali criteri sono coerenti con le linee strategiche dell'Ateneo, le indicazioni e metodologie della VQR, della SUA-RD e di eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione attuate dall'Ateneo? 	<p>E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse</p> <p><i>E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.</i></p> <p><i>E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.</i></p> <p><i>E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).</i></p> <p><i>E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.</i></p>
<p>R4.B.4 - DOTAZIONE DI PERSONALE, STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA RICERCA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sono disponibili adeguate strutture e risorse di sostegno alla ricerca e, in particolare, ai Dottorati di Ricerca (se presenti)? (E.g. Spazi, biblioteche, laboratori, infrastrutture IT...) 2. I servizi di supporto alla ricerca assicurano un sostegno efficace alle attività del Dipartimento? 3. Esiste un'attività di verifica da parte dell'Ateneo della qualità del supporto fornito a docenti, ricercatori e dottorandi nelle loro attività di ricerca? 4. I servizi sono facilmente fruibili dai dottorandi, ricercatori e docenti del Dipartimento? 5. Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi e che sia coerente con il progetto del Dipartimento? 	<p>E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale</p> <p><i>E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.</i></p> <p><i>E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.</i></p> <p><i>E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.</i></p> <p><i>E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.</i></p> <p><i>E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).</i></p> <p><i>E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.</i></p>



2.b.1. Personale docente e ricercatore e altro personale di ricerca

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Sebbene i docenti di prima fascia nel 2022 siano aumentati di due unità, la percentuale risulta in "leggera diminuzione", così come quella dei docenti di seconda fascia, in virtù dell'aumento del reclutamento di nuovi ricercatori a tempo determinato, in linea con gli obiettivi del PS. I ricercatori a tempo determinato al 31/12/2022 risultavano essere in totale 13, di cui 8 RtDA e 5 RtDB.

Per quanto concerne la voce altro personale di ricerca, sia nel 2021 che nel 2022 risultavano attivi 5 assegni di ricerca, mentre, come già previsto nel precedente Riesame, il numero di dottorandi è aumentato in misura consistente in seguito all'attivazione del dottorato in Circular Economy passando dai 12 dottorandi del 2021 (anno di attivazione del dottorato), ai 21 del 2022.

Per quanto riguarda la distribuzione del personale docente e ricercatore per aree disciplinari, coerentemente con lo sviluppo dell'Ateneo in termini di numero di studenti per CdS e la relativa necessità di sdoppiare alcuni corsi, si evidenziano alcuni Settori Scientifici Disciplinari in forte sofferenza didattica, in particolare nelle aree economiche e aziendali, evidenziando un fabbisogno di reclutamento in tali discipline. Si segnala inoltre che il personale del Deams, contribuisce in modo significativo alla didattica in altri Dipartimenti, sia con i docenti di area statistica (S/01) nei nuovi CdS e dottorato di AI e Data Science, sia con quelli di area aziendale (P/08 e, in particolare, P/07), come emerge dai dati sulla sofferenza didattica in Ateneo.

PERSONALE AL 31/12/2022*	AREA 07 - Scienze agrarie e veterinarie	AREA 08 - Ingegneria civile e Architettura	AREA 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	AREA 13 Scienze economiche e statistiche	Totale complessivo	%
Docenti di ruolo di Ia fascia	1	1	1	13	16	28,57 ↓
Docenti di ruolo di IIa fascia			1	22	23	41,07 ↓
Ricercatori				3	4	7,14 ↓
Ricercatori a tempo determinato (RDA + RDB)	1			12	13	23,21 ↑
Totale complessivo docenti e ric.	2	1	2	47	56	100
Assegnisti				5	5	
Dottorandi					17	

*Inclusi 2 docenti in aspettativa (di cui 1 PA e 1 RU)

Dall'analisi condotta emergono i seguenti:

Punti di Forza:

1. Sviluppo equilibrato del personale del dipartimento, sia in termini di rafforzamento della quota ricercatori, che di progressioni di carriera.
2. Capacità di contribuire, con le risorse di personale del Deams, anche alle esigenze didattiche di altri Dipartimenti.

Aree da migliorare:

1. Percentuale di giovani ricercatori, soprattutto per le aree economiche e aziendali, ancora limitata.
2. Limitate risorse TA dedicate ai corsi di studio e al dottorato



2.b.2. Personale tecnico e amministrativo di supporto alla ricerca, alla terza missione / impatto sociale, ai dottorati e ai corsi di studio

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Il personale tecnico amministrativo di supporto alla ricerca, alla terza missione, ai dottorati e ai corsi di studio è efficiente ma ancora non sufficiente a gestire in modo efficace tutti i processi. In particolare, senza considerare il segretario didattico e amministrativo, ci sono:

- due risorse TA prevalentemente dedicate alla ricerca, di cui una anche responsabile delle attività di terza missione
- cinque risorse TA dedicate ai corsi di studio e al dottorato

Con l'aumento del numero di studenti avvenuto nel 2021 e 2022, e con un nuovo dottorato internazionale, in particolare sul fronte della didattica si evidenziano forti criticità, anche per lo spostamento ai Dipartimenti di alcune attività che prima venivano gestite centralmente dall'Ateneo (in particolare, la parte contrattualistica dei docenti non strutturati).

Per quanto riguarda la formazione, soprattutto in relazione alla ricerca il personale riceve una formazione minima, poiché le ore di formazione offerte sono estremamente ridotte e spesso poco pubblicizzate anche all'interno dell'Ateneo. Il personale TA rileva che il numero limitato di ore dedicato a questo tipo di formazione, si traduce spesso in una semplice infarinatura sulle caratteristiche generali dei progetti di finanziamento alla ricerca mentre invece dovrebbe avere un taglio molto operativo anche in relazione alla rendicontazione.

Punti di Forza:

- 1 Elevata motivazione del personale TA a supportare i docenti nei progetti di ricerca, nella terza missione e nei corsi di studio.

Aree da migliorare:

- 1 Limitate risorse TA dedicate ai corsi di studio e al dottorato
- 2 Limitate ore di formazione con taglio operativo - gestionale e non generalistico, rivolte al personale TA.

2.b.3. Risorse finanziarie

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Il Dipartimento indica con chiarezza la distribuzione interna delle risorse finanziarie, comunicandone nei Consigli di Dipartimento l'assegnazione e la distribuzione dettagliata in relazione ai progetti di ricerca e ai conti terzi promossi dal personale docente e ricercatore. Anche le risorse messe a disposizione dall'Ateneo (ad esempio nel caso dei fondi FRA), sono state distribuite identificando criteri precisi di premialità e di coerenza rispetto il Piano Strategico e, in particolare, rispetto gli obiettivi di miglioramento dei risultati della ricerca (CVR). Come già evidenziato nella sezione dedicata alla Ricerca del presente rapporto di riesame, i FRA 2021 (€ 26.518) e 2022 (€32.000) sono stati infatti distribuiti tenendo conto dei risultati ottenuti dai docenti nella CVR, rispettando il criterio della premialità. Si è tuttavia deciso di non attribuire il finanziamento a chi avesse già un fondo ResRic superiore a € 5.000, in modo da assicurare a tutti una disponibilità minima di fondi di ricerca. Inoltre, per supportare la ricerca nel Dipartimento, parte dei Fondi FRA sono stati anche destinati al cofinanziamento di assegni di ricerca. Queste scelte si traducono in un elevato valore aggiunto in quanto concorrono agli obiettivi del piano strategico di miglioramento e valorizzazione della ricerca (IND-4.5.8 PS Ateneo 2019-2023).

Per quanto riguarda la gestione delle risorse legate a progetti di ricerca, nel 2021 sono stati chiusi progetti che ammontavano in totale a 12.158,6€, mentre nel 2022 l'ammontare dei progetti chiusi è pari a 198.728,13€. Il motivo di questa differenza d'importo tra i due anni è legato al fatto che, causa pandemia, molti progetti erano stati prorogati. La gestione e rendicontazione è stata gestita in modo efficiente con una pianificazione delle spese calendarizzata rispetto i tempi di sviluppo delle varie fasi di ciascun progetto di ricerca (anche sollecitando le spese dei docenti coinvolti) e ottimizzata riducendo i residui a una percentuale inferiore al 5%, come da obiettivi del Piano Strategico (0,00% sul budget assegnato nel 2021 e 0,07% nel 2022) (v. Allegato 2.7).



Progetti chiusi nel 2021	Budget assegnato (€)	Importo rendicontato (€)	Importo rimborsato (€)	Residui % su budget assegnato
Elenco in Allegato 2.7	12.158,6	12.158,6	0	0,00%
Progetti chiusi nel 2022				
Elenco in Allegato 2.7	198.728,13	198.728,13	136,26	0,07%

Allegato 2.7 – Rendicontazione progetti COAN (COntabilità ANalitica) – Sintesi economica

Dall'analisi condotta emergono i seguenti:

Punti di Forza:

1. Chiarezza e trasparenza nella distribuzione interna delle risorse finanziarie.
2. Distribuzione basata anche su criteri di premialità.
3. Efficienza della struttura amministrativa.

Aree da migliorare:

1. Limitare risorse finanziarie a disposizione del dipartimento, provenienti da progetti di ricerca in enti privati e pubblici.

2.b.4. Strutture e infrastrutture per la ricerca

Nel biennio 2021 e 2022 le attività dei Laboratori del Dipartimento sono state dirette a sviluppare progetti e iniziative nell'ambito dei Conto Terzi (v. Allegato 2.8), convenzioni, consulenze, attività seminariali e di ricerca. In particolare:

- 1) Laboratorio di Merceologia – Nel 2021 e 2022 il Laboratorio Merceologico ha svolto Conto Terzi e Progetti di Ricerca, sia con aziende pubbliche che private, quali ad es., la collaborazione con ASUGI focalizzata sulla valutazione della qualità nutrizionale in pasti preparati per ospedali e mense e sulla analisi del potere antiossidante di prodotti alimentari vegetali, ceduti dalla GDO alla Caritas, nell'ambito di un progetto ASUGI sulla povertà alimentare in Friuli Venezia Giulia. Utilizzando unicamente le risorse provenienti dai fondi di ricerca, è stato intrapreso un percorso di ammodernamento delle attrezzature, ai fini di ampliare il numero di servizi che il Laboratorio è in grado di offrire alle aziende.

Il Laboratorio possiede numerosi punti di forza, quali:

- 2) Collegamenti interdisciplinari all'interno ed esterno del Dipartimento
- 3) Rapporto consolidato di collaborazione scientifica con ASUGI
- 4) Forte legame con il territorio e supporto alle piccole aziende operanti nel settore agroalimentare
- 5) Presenza della strumentazione appropriata ai fini di una attività di caratterizzazione avanzata e definizione della qualità dei prodotti agroalimentari, unita ad una valutazione della sostenibilità degli stessi.
- 6) Ruolo di supporto didattico, fornendo competenze, strumentazione e software utilizzabili per tesi e corsi impartiti al Deams e in altri Dipartimenti.

- 7) ITT Lab fornisce consulenza manageriale in particolar modo rivolta ad altre spin off di ateneo. Nello specifico, fornisce supporto di natura informativa a spin off di Ateneo e a ricercatori interessati a creare una spin off, relativamente alla definizione del modello di business. Il laboratorio non riceve alcun tipo di supporto amministrativo, informatico o promozionale se non sporadicamente e su specifica richiesta. Non vi sono risorse umane di Ateneo ad esso specificatamente dedicate, né di tipo tecnico-amministrativo, né di ricerca.

Punti di forza del laboratorio sono la flessibilità e agilità d'azione, nonché i tempi di risposta molto rapidi alle richieste pervenute. Per quanto riguarda i punti di debolezza, il principale è la bassa conoscenza in Ateneo della struttura e del suo potenziale contributo, soprattutto in chiave imprenditoriale.

- 8) Il GEP Lab, laboratorio incluso in LabGeoNET, portale della rete dei laboratori geografici scientifici italiani, nonché nel Gruppo di Lavoro AGEI su 'Geografia dei Trasporti e della Logistica ospita attività seminariali di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

didattica, ricerca e terza missione in modalità remota e in presenza. Nel corso del 2021 e 2022 sono stati svolti numerosi seminari e attività laboratoriali.

Il Laboratorio ha numerosi punti di forza quali:

- 9) Inserimento in una rete nazionale di laboratori geografici di ricerca e di didattica;
- 10) Collegamenti interdisciplinari interni al Deams (in particolare: area geografica; area merceologica; area economico-agraria);
- 11) Collegamenti interdisciplinari esterni al dipartimento (IUAV; Università della Basilicata; Università di Udine; Università di Cagliari; Università di Sassari);
- 12) Relazioni con enti pubblici e privati nazionali ed esteri (Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Orientale; Interporto Trieste; Adriafer; E-levante; Tosolini Productions);
- 13) Reti consolidate per la presentazione di progetti di ricerca e di attività esterna (Conto Terzi);
- 14) Dotazione di attrezzatura hardware e software finalizzata a GIS e acquisizione / supporto a immagini a 360°;
- 15) Spazi dedicati all'interno del Deams.

Ci sono tuttavia alcuni punti di debolezza quali:

- 16) Attrezzatura migliorabile ed espandibile;
- 17) Finanziamenti *ad hoc* non presenti, basati sui fondi di ricerca individuali dei docenti afferenti;
- 18) Progettazione nazionale ed europea, presentata ma non trasformata in progetti di ricerca approvati;
- 19) Risorse umane *ad hoc* da individuare e potenziare.

Allegato 2.8 – Conto Terzi Deams 2021 e 2022

Dall'analisi complessiva dei tre laboratori emergono i seguenti:

Punti di Forza:

1. Forti relazioni tra i Laboratori del Deams e gli enti pubblici e privati del territorio.
2. Forte integrazione delle attività dei Laboratori del Deams con le attività didattiche dipartimentali.

Aree da migliorare:

1. Mancanza di risorse finanziarie e risorse umane specificatamente dedicate.
2. Scarsa visibilità dei laboratori e delle loro potenzialità, soprattutto all'interno dell'Ateneo.



SEZIONE 3 – DIDATTICA E DOTTORATI DI RICERCA

La presente sezione va compilata come momento di sintesi dipartimentale delle proposte avanzate dalla CPDS nella propria relazione anche con riferimento all'analisi da questa condotta sugli esiti delle opinioni degli studenti e sulle attività di autovalutazione operate dai CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale-SMA e Riesame Ciclico-RCR).

FONTI E DATI DA UTILIZZARE

A) FONTI E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO:

- Relazioni annuali CPDS 2021 e 2022
- SMA 2021 e 2022 dei CdS gestiti dal Dipartimento
- Ultimi RCR dei CdS gestiti dal Dipartimento
- Relazione annuale del NuV 2022 - Capitolo 2. Sistema di AQ a livello dei CdS (<https://web.units.it/sites/default/files/ncl/documenti/RelazioneAnnualeNUV2022finalecompleta.pdf>)

B) DATI E INDICATORI DA ANALIZZARE:

Report Tableau:

Si elencano di seguito soltanto i dati relativi ai Dottorati di ricerca in quanto i dati relativi ai corsi di studio di I e II livello sono già stati analizzati dai Gruppi AQ di CdS e dalla CPDS

1. Dottorati di ricerca (anni 2021-2022)

- Corsi di Dottorato attivi (n. Dottorati e cicli attivi, anche sede convenzionata)**
- Attrattività dei dottorati (N. totale candidati e iscritti (di cui con titolo acquisito presso altro ateneo e presso ateneo estero) negli ultimi 3 cicli)**
- Produzione scientifica dei dottorandi (% di dottorandi iscritti ai cicli conclusi negli anni di riferimento con pubblicazioni)**
- Periodi all'estero dei dottorandi (% Dottori di ricerca con titolo conseguito negli ultimi 3 anni solari che hanno svolto periodi all'estero, di cui Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale" + Co-tutele attive)**
- Soddisfazione dei dottori (Almalaurea) (% intervistati che si iscriverebbero di nuovo al Dottorato - Indagine Almalaurea ultimi 3 anni disponibili (anno titolo 2019-2021))**
- Condizione occupazionale dei dottori (Almalaurea) (Tasso di occupazione - Indagine Almalaurea ultimi 3 anni disponibili (anno titolo 2019-2021))**
- Isritti a corsi interateneo con sede presso altri atenei che hanno un'iscrizione attiva presso UniTS (a.a.2020/21 e 2021/22)**



3.a. STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE RIESAME (anno 2021)

Riprendere sinteticamente le eventuali azioni di miglioramento progettate nell'ultimo Rapporto di Riesame del Dipartimento con riferimento alla Didattica.

Si raccomanda di compilare la presente sezione tenendo conto anche delle eventuali osservazioni riportate nella "Check list" predisposta dal Presidio della Qualità per ciascun dipartimento in riferimento al riesame 2021.

Per facilitare la compilazione sono riportati in rosso obiettivi e/o azioni previste con gli indicatori adottati nel riesame del dipartimento 2021.

3.a.1 DIDATTICA

Obiettivo 1: Aumentare il numero di iscritti alle Lauree Magistrali, in particolare quelli provenienti da altri Atenei

Azioni da intraprendere: Migliorare l'attrattività dei corsi di LM

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese nel 2021 e nel 2022:
<p>Migliorare l'attrattività dei corsi di LM</p>	<p>Ai fini del miglioramento dell'attrattività dei corsi di laurea magistrale, dopo la riforma della LM in Economia, Ambiente e Sviluppo attuata nel 2021 (derivante da modifiche sostanziali apportate alla struttura del corso di LM EC52), nel 2022 il Deams ha lavorato alla progettazione della nuova LM in Marketing e Management e alla modifica di ordinamento della LM in Strategia, Consulenza e Logistica Aziendale (già Strategia e Consulenza Aziendale). L'innovazione nell'offerta formativa delle due LM è stata guidata dalla necessità di rispondere in modo efficace ai mutamenti del mercato del lavoro, in particolare con riferimento alla trasformazione digitale, nonché alla richiesta di figure professionali preparate anche nel settore dei trasporti e della logistica in un territorio in forte trasformazione nel contesto dell'economia portuale e dei trasporti in generale.</p> <p>Il Deams continua ad investire sul rafforzamento della collaborazione con aziende e istituzioni (incontri con le parti sociali) che, sia nel campo economico-aziendale che statistico-statistico attuariale, forniscono continui spunti di riflessione e miglioramento che ci consentono di arricchire di contenuti innovativi i nostri corsi, in particolari quelli di LM. Inoltre, anche in linea con la progettazione del dottorato in Circular Economy, il Deams ha iniziato, già a partire dai corsi magistrali, un percorso di progettazione di insegnamenti su temi innovativi quali ad esempio quello della sostenibilità. L'introduzione di contenuti innovativi è anche legata alla partecipazione del Deams all'attività didattica della Laurea magistrale in Data Science e Scientific Computing e della Laurea Triennale in Artificial Intelligence & Data Analytics, entrambe gestite dal DMG, ma di cui il Deams è stato uno dei Dipartimenti promotori.</p> <p>Il Deams partecipa, inoltre, attivamente all'Alleanza dell'Università Europee "Transform4Europe – T4EU", composta da 7 università (Saarland University (Germania), University of Alicante (Spagna), Estonian Academy of Arts (Estonia), University of Silesia in Katowice (Polonia), Sofia University St. Kliment Ohridski (Bulgaria), University of Trieste (Italy) e Vytautas Magnus University in Kaunas (Lituania), finanziata dalla Commissione Europea. Nel progetto condiviso, dal 2021 le università si stanno impegnando nella progettazione di un'Università Europea caratterizzata da sostenibilità, strutture di governance comuni e di servizi condivisi, con un importante coinvolgimento dei territori e delle macro-regioni. L'obiettivo è quello di far rete per poter offrire agli studenti e ai docenti maggiori opportunità di formazione in un'ottica internazionale. Proprio in questo contesto, nel 2021 e nel 2022, è continuata la collaborazione del Deams con il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) per la progettazione di una LM in Ecologia dei cambiamenti Globali candidata a diventare un Erasmus Mundus Master.</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

Le lauree magistrali del Dipartimento rimangono fruibili, oltre che dai laureati nei corsi triennali erogati dal Deams, anche dai laureati triennali provenienti da altri dipartimenti e dai laureati in altri atenei in possesso dei requisiti necessari.

Sul fronte della comunicazione, il Deams sviluppa varie attività di comunicazione rivolte a laureandi e laureati di Units e di altre università, sia attraverso i canali istituzionali (Porte Aperte Magistrali di Ateneo), sia attraverso incontri individuali da parte degli interessati con i coordinatori dei CdS. A tale scopo, inoltre, vengono costantemente aggiornati i contenuti dei siti web dei singoli CdS, dove vengono illustrati nel dettaglio i piani di studio e le caratteristiche distintive dell'offerta formativa magistrale. È stato inoltre predisposta una piattaforma utile anche alla comunicazione, Deams4students (<https://deams4students.it/>), che successivamente verrà arricchita di contenuti e iniziative. La promozione avviene anche attraverso la pagina LinkedIn del Deams, istituita nel luglio 2022.

L'attrattività delle magistrali è stata anche valorizzata attraverso una proposta di continuazione dell'offerta formativa sul terzo livello, con un forte investimento nei dottorati di ricerca. A tale proposito, nel 2020 è iniziata la progettazione del corso di dottorato internazionale in Circular Economy, con sede amministrativa in Trieste, con una faculty di 24 componenti sia nazionale che internazionale, non solo limitata ai docenti Deams (14 docenti Deams, 1 DIA, 1 DISPES, 3 altre università nazionali e 5 internazionali). Nel 2021 il dottorato è stato accreditato e sono stati selezionati 12 dottorandi (di cui 4 dottorandi industriali e 3 finanziati su borse PON – Piano Operativo Nazionale), afferenti al 37° ciclo. Nel 2022 si è tenuta la selezione per il 38° ciclo di dottorato alla quale si è aggiunta anche una successiva selezione per posti PNRR. Complessivamente sono state aperte 9 posizioni, portando quindi il numero complessivo di dottorandi attivi sui due cicli a 21.

Il Dipartimento partecipa inoltre al dottorato in "Applied Data Science and Artificial Intelligence", avviato nel 2021, la cui gestione amministrativa è in capo al DMG di UniTS. Il coordinatore del dottorato è un docente del Deams, che partecipa al Collegio assieme ad altri due docenti del Dipartimento.

Il Dipartimento partecipa anche, dal primo anno della sua attivazione (2021/22), al Dottorato Nazionale in "Sustainable Development and Climate Change" che vede consorziate 29 Università italiane e ha sede amministrativa presso la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia. Due docenti del Dipartimento partecipano al Dottorato in qualità di membri del Collegio dei Docenti.

Infine, Il Dipartimento aderisce, dal primo anno di attivazione (2022), al Corso di Dottorato Nazionale in Design per il Made in Italy: Identità, Innovazione e Sostenibilità (sede Convenzionata: Università degli Studi di Trieste; Sede amministrativa: Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli). Un docente del Deams partecipa al Collegio dei Docenti del dottorato nazionale.

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	2020/21	2021/22	Risultato raggiunto
<i>IND-1.1.2 Percentuale di studenti provenienti da altri atenei (% maggiore all'indicatore nazionale di area)</i>	DEAMS: 33,33% NAZIONALE: 35,59%	DEAMS: 44,35% NAZIONALE: 38,96%	SI
<i>IND-1.1.4 Numero degli iscritti per tipologia di corso (L, LM, LMCU) L ≥ 300 studenti immatricolati totali all'anno; LM ≥ 130 immatricolati totali all'anno.</i>	LT: 585 LM: 126 Totale: 711	LT: 632 LM: 124 Totale: 756	Si per LT Quasi raggiunto per LM


Obiettivo 2: Migliorare le competenze trasversali
Azioni da intraprendere:

1. Organizzare degli incontri formativi per migliorare le competenze trasversali utili per gestire in modo più efficiente il percorso di studio universitario.
2. Ampliare la progettualità per lo sviluppo delle competenze trasversali in preparazione al mercato del lavoro.
3. Offrire informazioni chiare sul sito del Dipartimento in merito alle opportunità di conseguimento della certificazione internamente all'Ateneo, in ottica di rafforzamento delle competenze trasversali di tipo linguistico

Azioni da intraprendere	Azioni intraprese nel 2021 e nel 2022:
Organizzare degli incontri formativi per migliorare le competenze trasversali utili per gestire in modo più efficiente il percorso di studio universitario.	<p>Per il miglioramento delle competenze trasversali, nel 2021 è stata formalizzata la funzione di Delegato al tutorato e alle competenze trasversali, in affiancamento al Delegato all'orientamento in entrata, con specifici compiti relativi all'orientamento in itinere.</p> <p>In tale ambito, il Deams si è focalizzato su iniziative mirate a rafforzare le competenze trasversali sia degli studenti della laurea triennale, con l'organizzazione di seminari legati alle tecniche dell'apprendimento che per gli studenti della laurea magistrale, con l'organizzazione di seminari volti a conoscere gli strumenti di personal branding.</p> <p>Nel 2022 anche l'attività di tutorato didattico e d'orientamento è stata ulteriormente rafforzata ed organizzata in modo più efficiente, descrivendo meglio l'attività che avrebbero svolto i tutor sotto la supervisione di un responsabile. Inoltre, grazie ai fondi del DM 752, è stato commissionato uno studio di fattibilità per l'attivazione del counseling psicologico a supporto degli studenti del Deams. L'obiettivo dello studio di fattibilità è stato quello d'individuare azioni e iniziative che supportino gli studenti attraverso un percorso di consapevolezza ed elaborazione rispetto a situazioni di disagio personale, affinché essi apprendano ad apprendere come superare eventuali impasse con le proprie forze, prevenendo abbandoni o ritardi negli studi. La crescente attenzione del Deams sul tema del benessere psicologico è riscontrabile anche nella valutazione e nella successiva decisione formalizzata nel 2022, di nominare un delegato per le studentesse e per gli studenti.</p>
Ampliare la progettualità per lo sviluppo delle competenze trasversali in preparazione al mercato del lavoro.	Con il progetto X-Culture si è mirato a potenziare l'apertura culturale, le competenze linguistiche, le capacità di lavorare in gruppo e la leadership, competenze molto apprezzate nel mercato del lavoro. Inoltre con il laboratorio "Deams Lab" si sono offerti agli studenti dei seminari finalizzati ad applicare le competenze manageriali teoriche degli studenti maturate durante i corsi triennali e magistrali. Infine, si è organizzato anche il laboratorio "Excel for data management", al fine di migliorare l'utilizzo di Excel per scopi aziendali.
Offrire informazioni chiare sul sito del Dipartimento in merito alle opportunità di conseguimento della certificazione internamente all'Ateneo, in ottica di rafforzamento delle competenze trasversali di tipo linguistico	È stato aggiornato il sito di Dipartimento con tutte le informazioni per raggiungere le competenze linguistiche richieste nei diversi CdL oppure dalle Università dove gli studenti Deams svolgono il loro periodo Erasmus.



Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo: (valore al 31/12/2022 se disponibile e confronto eventuale con valore del 2021)

Indicatore/i per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo:	31/12/2021	31/12/2022	Risultato raggiunto
<ul style="list-style-type: none"> IND-1.4.7 Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali (> 200 studenti all'anno) 	<p>Numero studenti: circa 300</p>	<p>Numero studenti: circa 400</p>	<p>SI</p>
<ul style="list-style-type: none"> IND-1.4.8 Numero di percorsi formativi per acquisire competenze trasversali attivati (> 1 all'anno) 	<p>Numero percorsi formativi: 3</p> <p>Nell'a.a 2020/2021 sono stati organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un seminario formativo con due moduli rivolti principalmente agli studenti delle lauree triennali sul tema "Studiare all'Università: Come stabilire le priorità e costruire una programmazione realistica e utile" per sviluppare la competenza trasversale "Imparare ad imparare"; - un seminario formativo con due moduli sulla tematica "personal branding" per sviluppare la competenza trasversale "Spirito di Iniziativa"; - il progetto internazionale X-Culture (https://x-culture.org), sulla competenza "Consapevolezza ed espressione culturale". 	<p>Numero percorsi formativi: 5</p> <p>Nell'a.a. 2021/22 sono stati organizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un seminario formativo con quattro moduli rivolti principalmente agli studenti delle lauree triennali sul tema "Studiare all'Università: Come stabilire le priorità e costruire una programmazione realistica e utile" per sviluppare la competenza trasversale "Imparare ad imparare"; - un seminario formativo con cinque moduli sulla tematica "personal branding" per sviluppare la competenza trasversale "Spirito di Iniziativa"; - il progetto internazionale X-Culture (https://x-culture.org), sulla competenza "Consapevolezza ed espressione culturale"; - un laboratorio dal titolo "Deams Lab" per sviluppare la competenza trasversale "Capacità imprenditoriali". - un laboratorio di "Excel for data Management" per sviluppare le "Competenze digitali" degli studenti. 	<p>SI</p>



3.b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Facendo riferimento ai contenuti della relazione annuale della CPDS, evidenziare in modo sintetico e schematico i principali punti di forza e gli aspetti da migliorare messi in evidenza dalla CPDS e che richiedono una presa in carico a livello di Dipartimento

3.b.1 DIDATTICA

Breve descrizione dell'analisi condotta e di quanto evidenziato dalla CPDS (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

Il numero di iscritti nei corsi di laurea triennali a partire dal 2020 è aumentato notevolmente, arrivando a un totale di oltre 760 nuovi iscritti nel 2022, soprattutto grazie alla crescita della LT in Economia e gestione aziendale. Gli iscritti alle lauree magistrali rimangono invece stabili e di poco al di sotto dell'obiettivo dei 130 studenti all'anno. Si auspica che la nuova LM in Economia ambiente e sviluppo e l'avvio della LM in Marketing e Management, insieme alla riforma della LM in Strategia, consulenza e logistica aziendale, possano consentire di differenziare e comunicare più efficacemente l'offerta formativa del Deams. La percentuale di studenti laureati in altri Atenei e iscritti alle nostre LM è aumentato nel 2021 ed è poco più alto della media nazionale, così come la percentuale di studenti stranieri. Dalle relazioni della CPDS si evince un elevato grado di soddisfazione per i singoli insegnamenti (salvo rarissime eccezioni) e per i corsi di laurea nel loro complesso. Il trasferimento nel nuovo edificio ha risolto alcune criticità relative alla situazione di aule e spazi per lo studio. Si segnala invece un deterioramento della regolarità del percorso di studi, con un allungamento dei tempi di laurea rispetto alla media nazionale. Si ritiene che l'introduzione, a partire dal 2021-22, di un impiego più incisivo degli studenti tutor didattici a favore degli studenti delle LT possa avere un effetto positivo sulla regolarità degli studi. La CPDS e i questionari segnalano inoltre una marcata insoddisfazione per i servizi offerti dagli uffici centrali dedicati alle ammissioni e alla carriera degli studenti, che gli studenti associano alla segreteria didattica di Dipartimento. Pur non essendo un ambito di competenza del Dipartimento, anche in questo caso l'impiego di tutor dedicati può in parte alleviare questo problema. Appare invece migliorata, anche se ancora non del tutto adeguata, la disponibilità delle informazioni in lingua inglese, segnalata nel precedente rapporto di riesame. Con riferimento alle attività di tirocinio, il livello di soddisfazione è ottimo, sia da parte degli studenti che da parte delle aziende.

Dall'analisi condotta emergono i seguenti:

Punti di Forza (N.B.: INDICARE AL MASSIMO 3 PUNTI):

1. Elevata attrattività dei corsi di laurea triennali.
2. Buon grado di internazionalizzazione dopo gli anni della pandemia, anche grazie all'attrattività dei curriculum in lingua inglese
3. Elevato grado di soddisfazione degli studenti sia per i singoli insegnamenti dei corsi di laurea, che per le attività di tirocinio, per le quali si rileva anche una valutazione molto buona da parte delle Aziende sulle competenze tecniche dei tirocinanti.

Aree da migliorare (N.B.: INDICARE AL MASSIMO 3 PUNTI):

1. Sebbene la proporzione di studenti provenienti da altri atenei sia aumentata, gli iscritti alle LM rimangono ancora stabili e poco al di sotto degli obiettivi del Dipartimento.
2. Deterioramento della regolarità delle carriere degli studenti in alcuni corsi di studio.
3. Supporto per le pratiche studentesche non ancora adeguato.

3.b.2 Dottorati di ricerca

Compilare la sezione se ci sono Dottorati attivi nel Dipartimento (anche come sede convenzionata), altrimenti esplicitare le motivazioni per cui non vi sono dottorati attivi

Breve descrizione dell'analisi condotta (N.B.: UTILIZZARE AL MASSIMO 2000 CARATTERI)

L'offerta formativa post lauream del Deams prevede un Corso di Dottorato in Circular Economy (CE.TS), di durata triennale, interamente in inglese, attualmente attivo relativamente ai cicli 37° e 38°, mentre il 39° è in corso di accreditamento. Il dottorato è organizzato in tre curricula: economico (Economics & Circular Economy), aziendale (Circular Business Models) e statistico-attuariale (Statistical and Quantitative Methods for Sustainability and Risk Assessment) (<https://deams.units.it/it/post-lauream/dottorato-ricerca>).

Il dottorato in Circular Economy conta attualmente 21 iscritti ai cicli 37 e 38 dei quali 8 con titolo acquisito presso altro ateneo e 4 presso ateneo estero.



Per quanto riguarda l'indicatore "produzione scientifica dei dottorandi" (% di dottorandi iscritti ai cicli conclusi negli anni di riferimento con pubblicazioni), al momento non esistono cicli conclusi negli anni di riferimento, né esistono dottori di ricerca dei cicli 37 e 38 che abbiano svolto periodi all'estero di almeno 90 giorni. Per il dottorato CE.TS non sono, ovviamente, ancora disponibili dati Almalaurea relativi alla soddisfazione dei dottori di ricerca, né quelli relativi alla loro condizione occupazionale.

Per quanto riguarda invece il Dottorato Nazionale in Sustainable Development and Climate Change, esso conta nel suo primo anno di attivazione (37° ciclo) sei curricula (Earth System and Environment; Socio-economic risk and impacts; Technology and Territory; Theories, Institutions and Cultures; Agriculture and Forestry; Health and Ecosystems) e più di 100 iscritti, di cui due afferenti al Deams.

Per quanto riguarda l'indicatore "produzione scientifica dei dottorandi" (% di dottorandi iscritti ai cicli conclusi negli anni di riferimento con pubblicazioni), al momento, non esistono cicli conclusi negli anni di riferimento, né esistono al momento dottori di ricerca che abbiano svolto periodi all'estero di almeno 90 giorni. Per entrambi i dottorati non sono, inoltre, ancora disponibili dati Almalaurea relativi alla soddisfazione dei dottori di ricerca, né quelli relativi alla loro condizione occupazionale.

Ad oggi, l'attività del dottorato non è supportata da una risorsa di personale dedicata all'interno del Deams.

Dall'analisi condotta emergono i seguenti:

Punti di Forza (N.B.: INDICARE AL MASSIMO 3 PUNTI):

1. Tematica del dottorato (Circular Economy) particolarmente attuale e attrattiva
2. Elevato commitment da parte dei membri del Collegio e del Consiglio di dottorato
3. Internazionalizzazione del dottorato

Aree da migliorare (N.B.: INDICARE AL MASSIMO 3 PUNTI):

1. Supporto per le pratiche del dottorato non ancora adeguato



4.a. STATO DI AVANZAMENTO DEGLI OBIETTIVI E DELLE AZIONI PROGETTATE NEL PRECEDENTE PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO

Riprendere sinteticamente i **principali obiettivi** del **Piano Strategico di Dipartimento** e rendicontarne, con una breve descrizione delle azioni intraprese, lo stato di avanzamento o il grado di raggiungimento, anche supportando la rendicontazione con il monitoraggio degli indicatori del Piano strategico 2019-2023.

1. ASSICURARE UNA DIDATTICA SOSTENIBILE E DI QUALITÀ ANCHE A LIVELLO INTERNAZIONALE

Azioni intraprese: descrizione analitica nella Sezione 3 – DIDATTICA E DOTTORATI DI RICERCA

Stato di avanzamento / risultati raggiunti: descrizione analitica nella Sezione 3 – DIDATTICA E DOTTORATI DI RICERCA

AZIONE	INDICATORE	TARGET 2023 <i>(se indicato nel Piano strategico)</i>	RISULTATO AL 31/12/2022	Commento al risultato
AZ-1.1 Caratterizzare maggiormente l'offerta delle lauree magistrali	IND-1.1.2 Percentuale di studenti provenienti da altri atenei	% maggiore all'indicatore nazionale d'area	DEAMS: 44,35% NAZIONALE: 38,96%	Risultato pienamente raggiunto
AZ-1.1 Caratterizzare maggiormente l'offerta delle lauree magistrali	IND-1.1.4 Numero degli iscritti per tipologia di corso (L, LM, LMCU)	LT ≥ 300 studenti immatricolati totali all'anno; LM ≥ 130 studenti immatricolati totali all'anno	LT: 632 LM: 124	Risultato pienamente raggiunto per LT Risultato quasi raggiunto per LM. Per incrementare il numero di iscritti alle LM, il Deams ha proposto per il 23/24 una LM di nuova istituzione e una con modifica ordinamento
AZ-1.1 Caratterizzare maggiormente l'offerta delle lauree magistrali	IND-DEAMS-1.1.1 Numero iniziative di orientamento rivolte a studenti delle scuole secondarie	Almeno una all'anno, oltre al Porte Aperte di Ateneo	8	Risultato pienamente raggiunto
AZ-1.2 Consolidare l'offerta formativa congiunta	IND-1.2.1 Numero corsi attivati in modalità interateneo o in convenzione didattica con gli atenei regionali	1 corso Master	1	Risultato pienamente raggiunto
AZ-1.3 Valorizzare l'offerta post lauream	IND-DEAMS-1.3.1 Istituzione di un	a.a. 2021/22 (vedi IND-DEAMS 2.7.1)	1	Risultato pienamente raggiunto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

	<i>dottorato con sede amministrativa a Trieste</i>			
AZ-1.4 Innovare la didattica attraverso corsi internazionali per incentivare la mobilità	<i>IND-1.4.2 Proporzioni di studenti stranieri iscritti al I anno (L, LM, LMCU)</i>	% maggiore all'indicatore nazionale di area (nelle lauree economiche – aziendali)	DEAMS: 6,62% NAZIONALE: 6,17%	Risultato pienamente raggiunto
AZ-1.4 Innovare la didattica attraverso corsi internazionali per incentivare la mobilità	<i>IND-1.4.3 Proporzioni di CFU conseguiti all'estero dagli studenti</i>	% maggiore all'indicatore nazionale di area	Anno 2019: DEAMS: 3,53% NAZIONALE: 3,04% Anno 2020: DEAMS: 0,45% NAZIONALE: 1,70%	Per questo indicatore, gli ultimi dati disponibili si riferiscono al 2019 e 2020. Il risultato è stato pienamente raggiunto nel 2019, mentre per il 2020 non è stato raggiunto. Ciò è sicuramente collegato al periodo della pandemia, durante il quale l'Ateneo di Trieste ha bloccato la mobilità e non ha permesso la fruizione a distanza di corsi Erasmus
AZ-1.4 Innovare la didattica attraverso corsi internazionali per incentivare la mobilità	<i>IND-DEAMS-1.4.1 Numero di insegnamenti erogati in lingua inglese</i>	Mantenimento del numero attuale	31	Risultato pienamente raggiunto
AZ-1.4 Innovare la didattica attraverso percorsi interdisciplinari di formazione per acquisire competenze trasversali, anche integrando discipline scientifiche e umanistiche	<i>IND-1.4.7 Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali</i>	> 200 studenti all'anno	~ 400	Risultato pienamente raggiunto
AZ-1.4 Innovare la didattica attraverso percorsi interdisciplinari di formazione per acquisire competenze trasversali, anche integrando discipline scientifiche e umanistiche	<i>IND-1.4.8 Numero di percorsi formativi per acquisire competenze trasversali attivati</i>	> 1 all'anno	5	Risultato pienamente raggiunto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

<p>AZ-1.5 Fornire sempre maggiori opportunità agli studenti sviluppando i servizi a supporto dell'internazionalizzazione, anche attraverso la semplificazione delle procedure e all'introduzione di nuovi sistemi di certificazione digitale</p>	<p><i>IND-1.5.1 Numero di studenti outgoing e incoming (solo Erasmus+)</i></p>	<p>almeno 60 outgoing e 20 incoming all'anno</p>	<p>52 outgoing 63 incoming</p>	<p>Risultato raggiunto, anche se lievemente inferiore per gli outgoing. Questo dato ha certamente risentito del blocco legato alla pandemia e all'incertezza che caratterizzava anche il 2021/22</p>
<p>AZ-1.5 Fornire sempre maggiori opportunità agli studenti sviluppando i servizi a supporto dell'internazionalizzazione, anche attraverso la semplificazione delle procedure e all'introduzione di nuovi sistemi di certificazione digitale</p>	<p><i>IND-1.5.2 Numero di visiting professor e scholar/researcher</i></p>	<p>almeno 2 docenti all'anno per una durata di almeno una settimana lavorativa – 8 ore di didattica</p>	<p>3 incoming</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto</p>
<p>AZ-1.5 Fornire sempre maggiori opportunità agli studenti sviluppando i servizi a supporto dell'internazionalizzazione, anche attraverso la semplificazione delle procedure e all'introduzione di nuovi sistemi di certificazione digitale</p>	<p><i>IND-1.5.3 Numero accordi di cooperazione per la mobilità internazionale di studenti e docenti</i></p>	<p>>30</p>	<p>36</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto</p>
<p>AZ-1.5 Fornire sempre maggiori opportunità agli studenti sviluppando i servizi a supporto dell'internazionalizzazione, anche attraverso la semplificazione delle procedure e all'introduzione di nuovi sistemi di certificazione digitale</p>	<p><i>IND-1.5.4 Proporzioni di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria</i></p>	<p>% maggiore all'indicatore nazionale di area</p>	<p>DEAMS: 11% NAZIONALE: 11% (2021)</p>	<p>Risultato raggiunto Il risultato si allinea ai dati nazionali, ma in realtà sconta anche in questo caso l'effetto pandemia</p>
<p>AZ-1.5 Fornire sempre maggiori opportunità agli studenti sviluppando i servizi a supporto dell'internazionalizzazione, anche attraverso la semplificazione delle procedure e all'introduzione di nuovi sistemi di certificazione digitale</p>	<p><i>IND-DEAMS-1.5.1 Numero iniziative di promozione della mobilità Erasmus e internazionale</i></p>	<p>1 iniziativa all'anno, oltre a quella di Ateneo</p>	<p>1</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

<p>AZ-1.5 Fornire sempre maggiori opportunità agli studenti sviluppando i servizi a supporto dell'internazionalizzazione, anche attraverso la semplificazione delle procedure e all'introduzione di nuovi sistemi di certificazione digitale</p>	<p><i>IND-DEAMS 1.5.2 Numero di studenti outgoing in Erasmus Traineeship</i></p>	<p>> 4 all'anno</p>	<p>5</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto</p>
---	--	------------------------	----------	---------------------------------------

2. MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA RICERCA E LA SUA DIMENSIONE INTERNAZIONALE

Azioni intraprese: descrizione analitica nella Sezione 3 – RISULTATI DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

Stato di avanzamento / risultati raggiunti: descrizione analitica nella Sezione 3 – RISULTATI DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

AZIONE	INDICATORE	TARGET 2023 <i>(se indicato nel Piano strategico)</i>	RISULTATO AL 31/12/2022	Commento al risultato
<p>AZ-2.1 Rilanciare il ruolo della ricerca di base</p>	<p><i>IND-2.1.1 Numero dei progetti di ricerca interdisciplinari, nazionali e internazionali, finanziati sia dall'Ateneo che da enti esterni</i></p>	<p>≥ 2</p>	<p>6</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto Si segnala che 19 ulteriori progetti sono ancora in fase di valutazione</p>
<p>AZ-2.1 Rilanciare il ruolo della ricerca di base</p>	<p><i>IND-DEAMS-2.1.1 Numero dei progetti di ricerca interdisciplinari, nazionali e internazionali, presentati</i></p>	<p>≥ 5</p>	<p>27</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto</p>
<p>AZ-2.4 Ampliare la collaborazione con gli enti di ricerca del Sistema Trieste e le realtà produttive del territorio</p>	<p><i>IND-2.4.4 Numero dei progetti europei, nazionali, regionali e transfrontalieri aventi come partner almeno un altro Ente di Ricerca del Sistema Trieste</i></p>	<p>≥ 2</p>	<p>2</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto: 1) Area Science Park: Cluster for Data Driven Solutions in the Sea economy 4.0 2) Mib Trieste School of Management: progetto CRUI su Economia Circolare</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

AZ-2.5 Ripensare l'attività di valutazione della Ricerca, rendendola funzionale ad un monitoraggio longitudinale che permetta di evidenziare gli effetti delle politiche di Ateneo e di dipartimento sulla ricerca scientifica	<i>IND-2.5.1 Numero prodotti presentabili per ricercatore (VQR)</i>	3	3	Risultato pienamente raggiunto: Il dato è da riferirsi al 2021, anno di rilevazione della VQR
AZ-DEAMS-2.7 Attivazione corso di dottorato in lingua inglese	<i>IND-DEAMS-2.7.1 Istituzione di un dottorato con sede amministrativa a Trieste</i>	a.a. 2021/22 (vedi IND-DEAMS 1.3.1)	1	Risultato pienamente raggiunto
AZ-DEAMS-2.8. Incentivare la ricerca internazionale tramite servizi alla ricerca	<i>IND-DEAMS-2.8.1 Risorse per servizi alla ricerca per anno</i>	≥ 4500 euro	10.207,44	Risultato pienamente raggiunto
AZ-DEAMS-2.8. Incentivare la ricerca internazionale tramite servizi alla ricerca	<i>IND-DEAMS-2.8.2 Numero seminari di ricerca per anno</i>	>20	38	Risultato pienamente raggiunto
AZ-DEAMS-2.8. Incentivare la ricerca internazionale tramite servizi alla ricerca	<i>IND-DEAMS-2.8.3 Quota prodotti della ricerca a rilevanza internazionale</i>	≥ 40% per anno	77,8%	Risultato pienamente raggiunto

3. SOSTENERE LO SVILUPPO DI UNA UNIVERSITÀ SOCIALMENTE RESPONSABILE

Azioni intraprese:

- AZ 3.6: Per favorire le opportunità di inserimento lavorativo, sono stati organizzati ulteriori iniziative di job placement e incontri con aziende e istituzioni, descritti nell'Allegato 4.1.
- AZ 3.7: Nell'ottica di potenziare le azioni di comunicazione, rivolte al territorio, al paese, alla comunità scientifica internazionale, il Deams ha partecipato a numerose iniziative scientifiche descritte nell'Allegato 1_5 e nel paragrafo 1.a.5.

Stato di avanzamento / risultati raggiunti: Risultati pienamente raggiunti

AZIONE	INDICATORE	TARGET 2023 (se indicato nel Piano strategico)	RISULTATO AL 31/12/2022	Commento al risultato
AZ-3.6 Favorire la creazione di opportunità di inserimento nel sistema del capitale umano	<i>IND-3.6.1 Numero iniziative di job placement (eventi, laboratori)</i>	≥ 4 per anno	7	Risultato raggiunto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

formato potenziando il job placement				
AZ-3.6 Favorire la creazione di opportunità di inserimento nel sistema del capitale umano formato potenziando il job placement	<i>IND-3.6.2 Numero di aziende e istituzioni coinvolte in eventi di job placement</i>	≥ 4 per anno	6	Risultato raggiunto
AZ-3.7 Potenziare le azioni di comunicazione, rivolte al territorio, al paese, alla comunità scientifica internazionale	<i>IND-3.7.1 Numero iniziative scientifiche a cui UniTs partecipa nell'ambito di eventi scientifici locali, nazionali ed internazionali</i>	≥ 20 (con IND-3.7.7 e IND-4.5.7)	23	Risultato raggiunto
AZ-3.7 Potenziare le azioni di comunicazione, rivolte al territorio, al paese, alla comunità scientifica internazionale	<i>IND-DEAMS-3.7.1 Numero iniziative di terza missione-public engagement organizzate o co-organizzate dal DEAMS</i>	Almeno 3 nel periodo	3	Risultato raggiunto
AZ-3.7 Potenziare le azioni di comunicazione, rivolte al territorio, al paese, alla comunità scientifica internazionale	<i>IND-DEAMS-3.7.2 Numero di iniziative di Terza Missione/PE di livello internazionale</i>	Almeno 2 nel periodo	3	Risultato pienamente raggiunto

4. ASSICURARE QUALITÀ E TRASPARENZA, ETICA, SEMPLIFICAZIONE, PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

Azioni intraprese:

- AZ 4.1: Il Deams ha avviato i lavori per la definizione della Carta dei Servizi dipartimentale con il coinvolgimento della Segreteria Didattica, di alcuni studenti, oltre che della attuale Delegata per l'AQ del Deams (nominata da novembre 2022). È stata conclusa l'analisi propedeutica alla redazione, tuttavia, le limitazioni poste in essere dalla pandemia non hanno favorito questa attività.
- AZ 4.5: descrizione analitica nella Sezione 2 – RISORSE, PERSONALE, STRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA RICERCA, ALLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE, AI DOTTORATI E AI CORSI DI STUDIO.

Stato di avanzamento / risultati raggiunti: risultati parzialmente raggiunti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

AZIONE	INDICATORE	TARGET 2023 (se indicato nel Piano strategico)	RISULTATO AL 31/12/2022	Commento al risultato
AZ-4.1 Identificare e garantire standard di qualità dei servizi	IND-DEAMS-4.1.1 Approvazione della Carta dei Servizi in Consiglio di Dipartimento	giugno 2023	N.D.	Risultato non raggiunto
AZ-4.2 Semplificare le procedure e i regolamenti di Ateneo	IND-4.2.2 Numero nuovi regolamenti e/o manuali operativi e/o linee guida	1	N.D.	N.D.
AZ-4.5 Valorizzare le persone attraverso:• rispetto del singolo e della sua professionalità	IND-4.5.2 Numero gruppi di lavoro e/o tavoli tecnici istituiti per attività trasversali	3	3	Risultato raggiunto 1. Digitalizzazione tirocini, 2. Nuovo sito di Ateneo, 3. Gruppo di lavoro Centenario
AZ-4.5 Valorizzare le persone attraverso reclutamento trasparente, efficace, rapido e continuativo	IND-4.5.5 Riduzione dell'età media dei ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, c. 3, lett. a)	≥ 3 di età ≤ 40 anni	7	Risultato pienamente raggiunto
AZ-4.5 Valorizzare le persone attraverso la tutela dei diritti e delle pari opportunità	IND-4.5.7 Numero iniziative organizzate nell'ambito delle azioni previste dal Piano per le azioni positive (PAP)	≥ 1 (vedi IND-3.7.1 e IND-3.7.7)	1	Risultato raggiunto
AZ-4.5 Valorizzare le persone attraverso la valorizzazione del diverso impegno dei docenti nella ricerca e nella didattica	IND-4.5.8 Risultati delle procedure di valutazione del personale docente	max 6 IPm < 10/anno	4	Risultato raggiunto
AZ-4.5 Valorizzare le persone attraverso la valorizzazione del diverso impegno dei docenti nella ricerca e nella didattica	IND-4.5.9 Numero professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente	≥ 3	0	Risultato non raggiunto
AZ-4.5 Valorizzare le persone attraverso formazione del personale tecnico amministrativo	IND-4.5.13 Ore di formazione annue pro-capite	> 10	30	Risultato non raggiunto



5. GARANTIRE INNOVAZIONE DIGITALE E SVILUPPO SOSTENIBILE

Azioni intraprese:

1. AZ-5.1 - Per l'indicatore *IND-DEAMS-5.1.1 Valutazione della qualità dei servizi in e-learning del dipartimento da parte dei docenti* i dati relativi alla soddisfazione complessiva dei docenti sono stati raccolti e resi disponibili dal Presidio della Qualità di Ateneo <https://web.units.it/presidio-qualita/rilevazione-opinioni-docenti-svolgimento-didattica-e-sui-servizi-offerti-ateneo-202122>
2. AZ-5.1 - Per l'indicatore *IND-DEAMS-5.1.2 Valutazione della qualità dei servizi in e-learning del dipartimento da parte degli studenti docenti* i dati relativi alla soddisfazione complessiva degli studenti del DEAMS sono stati raccolti e resi disponibili dal Presidio della Qualità di Ateneo <https://web.units.it/presidio-qualita/rilevazione-opinioni-studenti-sull-esperienza-complessiva-aa-202122>
3. AZ 5.6: Con riferimento al tema della sostenibilità, l'attività istituzionale del Dipartimento si sviluppa nell'attività di didattica, ricerca e terza missione, come documentato dagli indicatori descritti nell'Allegato 4.2.

Stato di avanzamento / risultati raggiunti: Risultati pienamente raggiunti

AZIONE	INDICATORE	TARGET 2023 (se indicato nel Piano strategico)	RISULTATO AL 31/12/2022	Commento al risultato
AZ-5.1 Fare dell'innovazione digitale uno strumento di efficienza e partecipazione	<i>IND-5.1.4 Numero ore registrate per i servizi e-learning</i>	Modalità strutturata e non solo emergenziale	100%	Tutte le ore di lezione sono state registrate
AZ-5.1 Fare dell'innovazione digitale uno strumento di efficienza e partecipazione	<i>IND-DEAMS-5.1.1 Valutazione della qualità dei servizi in e-learning del dipartimento da parte dei docenti</i>	Nuova iniziativa. Risultati 2020/21 rif.to per anni successivi	74%	Docenti DEAMS soddisfatti per la gestione della Didattica digitale (18% decisamente sì + 56% più sì che no)
AZ-5.1 Fare dell'innovazione digitale uno strumento di efficienza e partecipazione	<i>IND-DEAMS-5.1.2 Valutazione della qualità dei servizi in e-learning del dipartimento da parte degli studenti</i>	Nuova iniziativa. Risultati 2020/21 rif.to per anni successivi	91%	Soddisfazione complessiva degli studenti DEAMS per le tecnologie innovative alla didattica e i servizi fruibili da remoto (35% decisamente sì + 56% Più sì che no)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

<p>AZ-5.6 Promuovere la sostenibilità degli spazi attraverso un aumento di consapevolezza, la pratica di comportamenti virtuosi e politiche dedicate al contenimento dei consumi energetici, agli approvvigionamenti ecologici, alla mobilità intelligente e sostenibile tra le sedi, alla raccolta differenziata</p>	<p><i>IND-5.6.4 Numero assegni di ricerca banditi su temi della sostenibilità</i></p>	<p>almeno 1</p>	<p>4</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto</p>
<p>AZ-5.6 Promuovere la sostenibilità degli spazi attraverso un aumento di consapevolezza, la pratica di comportamenti virtuosi e politiche dedicate al contenimento dei consumi energetici, agli approvvigionamenti ecologici, alla mobilità intelligente e sostenibile tra le sedi, alla raccolta differenziata</p>	<p><i>IND-5.6.5 Numero insegnamenti (anche seminariali) su tematiche della sostenibilità</i></p>	<p>almeno 1</p>	<p>10</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto</p>
<p>AZ-5.6 Promuovere la sostenibilità degli spazi attraverso un aumento di consapevolezza, la pratica di comportamenti virtuosi e politiche dedicate al contenimento dei consumi energetici, agli approvvigionamenti ecologici, alla mobilità intelligente e sostenibile tra le sedi, alla raccolta differenziata</p>	<p><i>IND-DEAMS-5.6.1 Numero prodotti di ricerca su tematiche della sostenibilità</i></p>	<p>almeno 3</p>	<p>5</p>	<p>Risultato pienamente raggiunto</p>



4.b. ANALISI DI CONTESTO DEL DIPARTIMENTO

Evidenziare i principali punti di forza e i punti di debolezza o gli aspetti da migliorare nelle attività del Dipartimento, nonché i rischi e le opportunità che derivano dal contesto esterno e che hanno rilevanza per le attività del Dipartimento.

Riportare nello **schema SWOT** che segue anche punti di forza e aree da migliorare già evidenziati nei paragrafi **b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI** delle Sezioni 1, 2 e 3 del presente riesame ed eventualmente quelli che emergono dal monitoraggio degli indicatori del Piano strategico riportato nella presente sezione.

	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA / AREE DA MIGLIORARE
CONTESTO INTERNO	<p><u>Didattica e Dottorati di ricerca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elevata attrattività dei corsi di laurea triennali 2. Buon grado di internazionalizzazione dopo gli anni della pandemia 3. Elevato grado di soddisfazione degli studenti sia per i singoli insegnamenti dei corsi di laurea, che per le attività di tirocinio, anche da parte delle aziende 4. Tematica del dottorato (Circular Economy) particolarmente attuale e attrattiva 5. Elevato commitment da parte dei membri del Collegio e del Consiglio di dottorato 6. Attrattività dei curriculum in lingua inglese 	<p><u>Didattica e Dottorati di ricerca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebbene la proporzione di studenti provenienti da altri atenei sia aumentata, gli iscritti alle LM rimangono ancora stabili e un po' al di sotto degli obiettivi del Dipartimento. 2. Deterioramento della regolarità delle carriere degli studenti in alcuni corsi di studio 3. Supporto per le pratiche studentesche non ancora adeguato
	<p><u>Ricerca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Miglioramento della CVR 8. Importanti risultati del maggior supporto informativo e amministrativo alle attività di ricerca e delle politiche di nuovi reclutamenti sulla qualità complessiva della ricerca 9. Il Dipartimento si mostra attivo nella presentazione di progetti competitivi sia sul piano nazionale che internazionale, anche di carattere inter/multidisciplinare 10. Emerge uno sforzo collettivo di sviluppare sempre più network di collaborazione con altre università, enti di ricerca e aziende interessate a partecipare a bandi per finanziamenti europei e internazionali 11. Il DEAMS è coinvolto in network di ricerca internazionali, impegnati anche nella proposta di progetti competitivi. 12. La produzione scientifica del DEAMS su riviste scientifiche internazionali è superiore alla media nazionale. 13. Le collaborazioni internazionali si sono mantenute e rafforzate anche grazie alla possibilità di mantenere i contatti online tra gruppi di ricerca 	<p><u>Ricerca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Numero dei ricercatori inattivi o a rischio IPm ancora elevato 5. Limitata attrattività del Dipartimento nel reclutamento di ricercatori esterni, soprattutto in alcuni SSD 6. Disomogeneità nella produzione scientifica tra diversi SSD, che si riflette anche nella capacità di partecipare a bandi competitivi. 7. Limitato tasso di successo nei bandi competitivi 8. Limitata qualità e numero dei network scientifici a cui il Dipartimento partecipa 9. In alcuni SSD la produzione scientifica internazionale limitata in quantità e qualità



	<p><u>Terza Missione / Impatto sociale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Personale del DEAMS attivamente impegnato in attività di Terza Missione 15. Forti connessioni con il territorio (anche tramite convenzioni di Dipartimento / ateneo) 16. Stabile partecipazione a eventi locali/internazionali (es. TriesteNext) 17. Rapporti con il territorio locali / internazionali 18. Collocazione internazionale degli interventi <p><u>Risorse e organizzazione</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Sviluppo equilibrato del personale del dipartimento, sia in termini di rafforzamento della quota ricercatori, che di progressioni di carriera. 20. Capacità di contribuire, con le risorse di personale del Deams, anche alle esigenze didattiche di altri Dipartimenti 21. Elevata motivazione del personale TA a supportare i docenti nei progetti di ricerca, nella terza missione e nei corsi di studio 22. Chiarezza e trasparenza nella distribuzione interna delle risorse finanziarie 23. Distribuzione basata anche su criteri di premialità 24. Efficienza della struttura amministrativa <p><u>Strutture / infrastrutture</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Forti relazioni tra i Laboratori del Deams e gli enti pubblici e privati del territorio 26. Forte integrazione delle attività dei Laboratori del Deams con le attività didattiche dipartimentali 	<p><u>Terza Missione / Impatto sociale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Limitata rendicontazione di attività di TM 11. Limitata istituzionalizzazione delle attività di TM <p><u>Risorse e organizzazione</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Percentuale di giovani ricercatori, soprattutto per le aree economiche e aziendali, ancora limitata 13. Limitate risorse TA dedicate ai corsi di studio e al dottorato 14. Limitate ore di formazione con taglio operativo - gestionale e non generalistico, rivolte ai TA 15. Limitate risorse finanziarie a disposizione del dipartimento, provenienti da progetti di ricerca in enti privati e pubblici <p><u>Strutture / infrastrutture</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Mancanza di risorse finanziarie e risorse umane dedicate 17. Scarsa visibilità dei Laboratori del Deams e delle loro potenzialità, soprattutto all'interno dell'Ateneo
	OPPORTUNITÀ	RISCHI
CONTESTO ESTERNO	<p><u>Didattica e Dottorati di ricerca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crescente domanda di specializzazione delle lauree magistrali, da parte dei potenziali studenti 2. Internazionalizzazione dei corsi di studio, anche nell'ambito di T4Europe 3. Crescente centralità dell'Economia Circolare 4. Crescente importanza dei dottorati industriali 	<p><u>Didattica e Dottorati di ricerca</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crescente competizione sulle risorse finanziarie e sui migliori talenti con altri atenei, sia italiani che stranieri 2. Crescente competizione sul fronte didattico con atenei tradizionali che cominciano ad offrire CdS in modalità ibrida e/o online. 3. Congiuntura economica negativa, che può pregiudicare il reperimento



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità

<p>5. Crescente domanda di corsi online da parte di potenziali studenti</p> <p>6. Importanza crescente dei rapporti di collaborazione con il mondo delle imprese, anche ai fini dell'orientamento in uscita</p> <p>7. Crescenti finanziamenti ministeriali sull'orientamento in entrata e in itinere</p> <p><u>Ricerca</u></p> <p>8. Disponibilità di finanziamenti nazionali ed europei</p> <p>9. Crescente importanza dell'impatto, anche sociale, della ricerca</p> <p><u>Terza Missione / Impatto sociale</u></p> <p>10. Valutazione della Terza Missione: opportunità perché ciò porterebbe ad una crescente valorizzazione di queste attività</p> <p>11. Dinamicità del territorio locale in alcuni settori economici quali le assicurazioni, i trasporti e la logistica, l'economia del mare, l'agroalimentare, il turismo e il settore culturale</p> <p>12. Aumento degli eventi scientifici e divulgativi nel territorio regionale</p> <p>13. Crescente importanza dell'impatto, anche sociale, della terza missione</p> <p><u>Risorse e organizzazione</u></p> <p>14. Disponibilità di risorse finanziarie pubbliche e private (aziende) sia a livello nazionale che internazionale</p>	<p>sistematico di borse di dottorato finanziate dalle imprese, necessarie per l'accREDITAMENTO annuale come dottorato industriale</p> <p><u>Ricerca</u></p> <p>4. Crescente competizione nell'accesso ai finanziamenti</p> <p>5. Aumento della difficoltà e dei tempi di pubblicazione nelle riviste internazionali di fascia A</p> <p><u>Terza Missione / Impatto sociale</u></p> <p>6. Cambiamenti nelle linee guida nazionali per la valutazione della terza missione e dell'impatto sociale</p> <p><u>Risorse e organizzazione</u></p> <p>7. Diminuzione e/o incertezza dei finanziamenti ministeriali</p>
--	---